令和7年度

目黒区上目黒 3-37-27



心ゆたかで思いやりがある子 よく考えて進んで行動する子 からだも心もじょうぶな子

みんなが気持ちよく安心して過ごせるために

校長 丸山 智子

本校では、今年度から2年間、区の人権教育推進校の指定を受けています。人権とは何かと聞かれ ると大人でも一瞬答えに躊躇してしまうかもしれません。子どもたちには、人権について自分事として考 えられるように、自分もみんなも気持ちよく安心して過ごせるためにはどうしたらよいか、授業や特別活 動、日々の学校生活の中で考え、行動できるように取り組んでいます。

先日、「みんなが安心して過ごせるようにするために」どうしたらよいか考える道徳の授業を1.2年生 で行っていました。「さるくんはだめ」という読み物を通して、自分の好き嫌いにとらわれずに接しようと 行動する意欲を育むことがねらいです。お話は、森の動物たちがケーキを作ろうと木の実を集めている ところに、おこりんぼのさるくんが「ぼくも入れて」とやってきました。動物たちは「また今度ね」と言って 仲間に入れてあげませんでした。このときの動物たちやさるくんの気持ちを子どもたちは考えていきま す。「さるくんはおこりんぼうだからいやだな。」「もし、途中でさるくんが怒りだしたら楽しくなくなる。」先 生は「入れてと言ったとき、さるくんは怒っていたかな」と子どもたちを揺さぶります。「やさしいうさぎさ んが入れてと言ってきたらどうですか。」の問いに、「入れてあげる。」という声があちこちで聞かれます。 やさしい子は好きだけどおこりんぼうは嫌い、ここに差別が生じていることを、まだ子どもたちは気付い ていません。差別とは、好き嫌いで態度を変えること、自分と違う人を受け入れず排除することから始ま

このお話は、さるくんと動物たちが仲良くケーキを作っている場面で終わります。一度傷つけてしまっ たさるくんに動物たちはどのような言葉をかけて仲直りをしたのでしょう。「傷つけてしまったことを謝 る。」、「一緒にケーキを作ろうと誘う。」など、子どもたちから様々な意見が出てきました。でも、さるくん の心を傷つけてしまったことには変わりありません。はじめから嫌な思いをさせないためにはどうしたら よいか、もう一歩踏み込んで、自分事として子どもたちは考えていきます。「人のこと、相手のことを考え る。」「先にどうなるのか考える。」「いいことはいいと言う。よくないことはよくないという気持ちを相手に 伝える。」

40分の授業でしたが、みんなが安心して過ごせるようにするためには何が大事か、一人ひとりが自 分にできることを考える機会になりました。352名のからすもりの子どもたちみんなが、気持ちよく楽しく 安心して過ごせるために一人ひとりができること、みんなでできることを考え、行動していくことが、烏森 小学校をさらに素敵な学校にしていくものと信じています。

今年も残すところひと月あまりとなりました。良い年を迎えられるようあとわずかとなった今年を良い ことで締めくくり、期待がもてる新年に向かいたいものです。