【大岡山版】令和８年度年間指導計画

目黒区立大岡山小学校　第１学年

１年最初の単元のため丁寧に指導したい単元のため１時間増やした。

おおきなかぶで音読表会を行ったため１時間増やし、おむすびころりんは簡単な音読練習にしたため１時間減らした。

	4月	時数	5月	時数	6月	時数	7月	時数	9月	時数	10月	時数	11月	時数	12月	時数	1月	時数	2月	時数	3月	時数	時数集計
国語	はるが　きた	3	こえに　だして　よもう	2	わけを　はなそう	2	おおきな　かぶ	7	ことばをみつけよう	2	くじらぐも	10	ことばを　たのしもう	1	たぬきの　糸車	6	なりきって　よもう	2	わらしべちょうじゃ	1	ずうっと，ずっと，大すきだよ	4	国語
	おはなし　ききたいな	2	よく　きいて，はなそう	2	おばさんと　おばあさん	2	はをへを　つかおう	4	やくそく	10	まちがいを　なおそう	2	じどう車くらべ	8	日づけと　よう日	4	くわしく　きこう	2	かたかなの　かたち	4	にて　いる　かん字	3	276
	なんて　いおうかな	2	ことばを　さがそう	2	あいうえおで　あそぼう	4	すきな　こと，なあに	8	かたかなを　みつけよう	2	しらせたいな，見せたいな	10	じどう車ずかんを　つくろう	6	てがみで　しらせよう	6	ことばで　あそぼう	2	ことばあそびを　つくろう	6	いい　こと　いっぱい，一年生	9	
	かくこと　たのしいな	2	はなの　みち	6	つぼみ	10	おむすび　ころりん	5	うみの　かくれんぼ	11	かん字の　はなし	6	かたかなを　かこう	2	むかしばなしをよもう　おかゆの　おなべ	8	どうぶつの　赤ちゃん	13	これは，なんでしょう	4			
	どうぞ　よろしく	3	としょかんへ　いこう	2	おもちやと　おもちゃ	2	こんな　ことが　あったよ	7	かずと　かんじ	4	ことばを　たのしもう	1	どんな　おはなしが　できるかな	6			ものの　名まえ	7	ずうっと，ずっと，大すきだよ	4			
	こんな　もの　みつけたよ	2	かきと　かぎ	2	おおきく　なった	4	としょかんと　なかよし		こえを　あわせて　よもう	2			たぬきの　糸車	6									
	うたに　あわせて　あいうえお	2	ぶんを　つくろう	4	おおきな　かぶ	4			なに　しらせよう	1													
			ねこと　ねっこ	2																			
書写	しょしゃの　すたーと　ぶっく	2	ひらがな	4	ひらがな	4	ひらがな	3	かたかな	3	かん字	3	かん字	2	まとめ	3	まとめ	4	まとめ	1	まとめ	1	書写
																							30
算数	入門期	3	１０までのかず	3	あわせていくつ　ふえるといくつ	10	のこりはいくつ　ちがいはいくつ	7	いくつあるのかな	2	かたちあそび	6	たしざん	5	くらべてみよう	7	かたちをつくろう	5	大きいかずをかぞえよう	5	かずしらべ	1	算数
	１０までのかず	5	いくつといくつ	5	のこりはいくつ　ちがいはいくつ	6	さんすうをつかって	1	１０よりおおきいかず	8	たしたりひいたりしてみよう	4	ひきざん	11	さんすうをつかって	1	大きいかずをかぞえよう	7	なんじなんぷん	3	１年のまとめをしよう	5	136
			なんばんめかな	3					なんじなんじはん	3	たしざん	5	くらべてみよう	1					そのかたちのかな　ずにかいてかんがえよう	6	プログラミングのプ	2	
			あわせていくつ　ふえるといくつ	3															ふりかえろう　つなげよう	2	さんすうをつかって	1	
生活	がっこうだいすき	4	がっこうだいすき	11	はなをさかせよう	7	なつがやってきた	7	いきものとなかよし	7	たのしいあきいっぱい	9	たのしいあきいっぱい	6	じぶんでできるよ	8	ふゆをたのしもう	10	もうすぐ２ねんせい	10	もうすぐ２ねんせい	6	生活
					なつがやってきた	4			たのしいあきいっぱい	6	はなをさかせよう	3	じぶんでできるよ	4									102
音楽	うたっておどって　なかよくなろう	4	はくを　かんじとろう	7	はくにのって　リズムをうとう	8	みのまわりのおとにみみをすませう	2	どれみとなかよくなろう	8	せんりつでよびかけあおう	4	がっきとなかよくなろう	2	ようすをおもいうかべよう	6	にほんのうたをたのしもう	4	みんなであわせてたのしもう	6	みんなであわせてたのしもう	3	音楽
			はくにのって　リズムをうとう	1					せんりつでよびかけあおう	2	がっきとなかよくなろう	4	ようすをおもいうかべよう	6							うたいつごうにほんのうた	1	68
図画工作	すきな　かたちや　いろ　なあに	1	ちょきちょきかざり	2	おってたてたら	4	いっしょにあそぼう　ばくばくばっくん	2	ぺったんコロコロ	2	おはなしだいすき（せんのぼうけん）	2	たいせつボックス	2	わくわくおはなしすごろく	4	いっぱいつかってなにしよう	2	いろいろなかたちのかみに	2	さわりごこちはっけん	2	図画工作
	どんどんかくのはたのしいな	1	すなやつちとなかよし	2	カラフルいろみず	2	せんせいあのね	4	おはなしだいすき（せんのぼうけん）	2	ならべてならべて	2	すきまちゃんのすきなすきま	2			はこでつくったよ	4	スルスルビューン	4	うつしたかたちから	4	68
	ねんどでごちそうなにつくろう	2	やぶいたかたちからうまれたよ	4	いっしょにあそぼう　ばくばくばっくん	2	いっしょにおさんぽ	2			たいせつボックス	4	わくわくおはなしすごろく	2									
体育	こていしせつあそび	3	かけっこ	1	水あそび	4	水あそび	6	おにあそび	3	ハードル・リレーあそび	2	おにあそび	5	力だめしうんどうあそび	2	なわとびあそび	3	ボールなげあそび	5	ボールけりあそび	4	体育
	体つくりうんどう	4	おにあそび	1	リレーあそび	2	てつぼうあそび	2	ハードル・リレーあそび	2	マットあそび	3	とびばこあそび	3	リズムあそび	3	ボールなげあそび	6	ボールけりあそび	4			102
	かけっこ	2	ひょうげんあそび	6	マットあそび	3	輪あそび	2	マットあそび	3	とびばこあそび	3	はばとびあそび	4	なわとびあそび	2							
	おにあそび	1	リレーあそび	2	体力テスト	4	ボールなげあそび	2															
道徳	がっこうだいすき	1	なかよくね	1	みんないきてる	1	きんのおの	1	ありがとうがいっぱい	1	とりかえっこ	1	二わのことり	1	これならできる	1	ジャングルジム	1	「すき」からうまれた「そらまめくん」	1	みんなみんな、ありがとう	1	道徳
	きもちのよいせいかつ	1	よいこととわるいこと	1	かぼちゃのつる	1	かぞくとおはなし	1	やさしいひと、みつけた	1	きゅうしょくとうばん	1	ひしゃくぼし	1	にほんのあそび	1	みんなでつかうものやばしょ	1	やればできるんだ	1			34
	あかるいあいさつ	1	みんなじょうず	1	どうしてこうなるのかな	1	あさがお	1	あしたはえんそく	1	わすれていること、なあい	1	せかいのこどもたち	1	はしのうえのおおかみ	1	なわとびカード	1	ちいさなふとん	1			
							いきているって	1	ぱんたとかんた	1	おふろそうじ	1											
英語活動	Hello. I 'm〜.	1	Hello. I 'm〜.	1	Colors	1	Colors	1	Colors	1	Numbers	1	What's this?	1	What's this?	2	I like 〜.	2	I like 〜.	1	Let's enjoy English.	2	英語活動
									Numbers	1													15
特別活動	(2)元気のよい返事気持ちのよい挨拶	1	(2)学校の行き帰り	1	(2)じょうぶな歯	1	「係活動をしよう」	2	(2)力を合わせて	1	(3)後期のめあて	1	(3)本を読もう	1	「冬のお楽しみ会をしよう」	1	(2)かぜの予防	1	「友達かるたで遊ぼう」	1	(3)もうすぐ２年生	1	特別活動
	(3)１年生になったよ(前期のめあて)	1	(3)当番の仕事	1	(3)図書室の使い方	1	(3)楽しい夏休み	1	「なかよくなろうの会をしよう」	3	(2)目を大切に	1	「ボールの使い方を決めよう」	1	(3)楽しい冬休み	1	「友達かるたを作ろう」	2	「一年間楽しかったねの会をしよう」	3			34
	(2)楽しい給食	1	(3)学級目標を決めよう	1	(3)学級会ってなあに	1																	
	(2)きまりがあるよ	1			「みんなであそぼう」	1																	合計
																							865

名刺を作成し、自己紹介をし合う活動－１

「こんなことあったよ」を９月に取り入れることで、「みんなにしらせよう」と同時期に学習する。

説明文で学習計画を立てるにあたり、年間を通して同じサイクルで取り組むことを伝える。学習計画を児童自身が出し合って決定する。（オリエンテーションの時間＋１）

未就学の子との交流に向けてお店屋さんごっこができるように1時間増。生活科とタイアップする。

できた作文を掲示することで交流する。1時間減

書き初めに向けて、12月1月に時間を十分に取る。

スタートアッププログラムの分を観察の時間や花の世話の時間に充てる。２時間増

スタートアッププログラムの分を観察の時間や生き物の世話の時間に充てる。1時間増

算数はどの単元もテストや振り返りのために1時間プラスして計画しているが、「さんすうをつかって」はテストがないため、１時間減。ICTの活用で、プログラミングを1時間増にした。

生活科で計画していた授業時数を見直し、他単元の学びの充実に活用した。

スタートアッププログラムの分を夏の生き物の観察や水遊び、アサガオの色水などの活動に充てる。2時間増

・扱う題材について、音源や動画で予め伝えておく。
・歌唱や演奏などは動画を活用して評価をするなど工夫する。

体力テストの練習時間を増やすために2時間減。

リレーあそびは夏休み明けにもあるため１時間減らして、体力テストを１時間増やす。体力テストの練習をする。

協働学習支援ツールを活用して学習内容を事前に伝え、題材についてのイメージをもっておくようにする。また、技能に関することで指導が必要なものについても、写真や動画などで事前に伝えておき、授業内での指導を円滑にする。

（前期のボールなげあそびを２時間減らして後期に２時間追加。）

おにあそびは後期にもあるため１時間減らし、こていしせつあそびを追加。体育学習の進め方やきまりなどを伝える。

発問の精選を行う。２から３つの発問をなるべく中心発問から児童の心情を引き出すようにする

発問の精選を行う。毎回同じチャンツを使うことで児童が英語活動に親しみやすいようにする。

協働学習支援ツールを活用することで、事前に自分の意見をもったり、見通しをもって活動したり、振り返る時間を短縮したりする。同じ学習サイクルで取り組み、振り返りや教師による価値付けを基にしながら新たな目標を立て、できることを増やしていく。

・特に（１）の１時間のねらいを明確にし、活動を積み重ねることで育てたい力が身に付くようにする。
・話合いの内容を事前に出し合うなどし、比べ合うところから話し合いを始める。

「（１）」は、”学級や学校における生活づくりへの参画”において、予想される議題例。（２）は、”日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全”、（３）は、”一人一人のキャリア形成と自己実現”における題材を示す。

【大岡山版】令和８年度年間指導計画

目黒区立大岡山小学校　第２学年

	4月	時数	５月	時数	６月	時数	9月	時数	１０月	時数	１１月	時数	１２月	時数	１月	時数	２月	時数	３月	時数	時数集計
国語	じゅんばんにならぼう	1	ともだちは　どこかな	4	いなばの白		つけたよ	3	雨のうた	2	なかまのことばとかん字	2	そうだんにのってください	6	みきのたからもの	2	ねこの／おとのはなびら／はんたいのことば	2	見たこと、かんじたこと	8	かん字のひろば⑤	2	国語
	絵を見てかこう	1	たんぽぽの　ちえ	11	同じぶぶんをもつかん字	2	あったらい　んなもの	10	ことばでみちあんない	3	かん字のひろば③	2	おもちゃの作り方をせつめいしよう	16	お話のさくしゃになろう	12	かたかなで書くことば	2	カンジーはかせの大はつめい	2	たのしかったよ、二年生	14	280
	ふきのとう	9	かんさつ名人に　なろう	7	スイミー	13	夏が　いっぱ	2	みのまわりのものを読もう	2	お手紙	17	こたいみのことば、はんたいのいみのことば	2	冬がいっぱい	2	ことばを楽しもう	1	すてきなところをつたえよう	12	二年生をふりかえって	1	
	図書館たんけん	1			かん字のひろば①	2	リーのすてきなぼうし	8	書いたら、見直そう	2	主語と述語に気をつけよう	2	せかい一の話	1			ロボット	14	スーホの白い馬	16			
	春がいっぱい	1			メモを　とる　とき	3			かん字のひろば②	2	かん字の読み方	2	かん字の広場④	2			ようすをあらわすことば	4					
	日記を書こう	1			こんなもの、見つけたよ	4			どうぶつ園のじゅうい	12	秋がいっぱい	2	みきのたからもの	10									
	ともだちは　どこ								かたかなのひろば	2	そうだんにのってください	4											
	目黒区学力調査	1							ことばあそびをしよう	2													
書写	いつも　気を　つけよう	2	点や 画の 組み立て	4	点	4	点や 画の 組み立て	3	点や 画の 組み立て	4	点や 画	4	書きぞめ	3	書きぞめ	4	まとめ			1	書写
																					35
算数	ひょうとグラフ	5	たし算のひっさん	5	長さ（１）	4	大きい数のたし算とひき算	7	水のかさ	8	かけ算（１）	17	かけ算（２）	12	分数	6	時こくと時間（２）	3	長さ（２）	2	はこ形	3	算数
	時こくと時間	3	ひき算のひっさん	7	たし算とひき算（１）	6	ふりかえろう　つなげよう	2	三角形と四角形	11			かけ算（３）	7	算数をつかって	2	１００００までの数	7	ふりかえろう　つなげよう	2	２年のまとめ	3	175
	２けたのたし算とひき算	3	長さ（１）	5	１０００までの数	8	算数をつかって	1									ふりかえろう　つなげよう	2	たし算とひき算（２）	4	プログラミング	1	
	たし算のひっさん	3			大きい数のたし算とひき算	6											長さ（２）	3	しりょうのせいり	2	算数をつかって	1	
	目黒区学力調査	1																	はこの形	3	もっと算数	10	
生活	春だ今日から２年生	3	ぐんぐんそだて　わたしの野さい	5	どきどきわくわく　まちたんけん	5	どきどきわくわく　まちたんけん	4	うごくうごくわたしのおもちゃ	12	みんなでつかうまちのしせつ	5	もっとなかよしまちたんけん	8	もっとなかよしまちたんけん	4	あしたへジャンプ	3	あしたへジャンプ	9	明日へジャンプ	7	生活
	学校たんけん	3	どきどきわくわく　まちたんけん	5	生きものなかよし　大作せん	3	生きものなかよし　大作せん	4			うごくうごくわたしのおもちゃ	3	つながる広がるわたしの生活	2	つながる広がるわたしの生活	4	つながる広がるわたしの生活	4					105
	ぐんぐんそだて　わたしの野さい	2	ぐんぐんそだて　わたしの野さい	2	ぐんぐんそだて　わたしの野さい	2	ぐんぐんそだて　わたしの野さい	2			秋のくらし	1					冬のくらし	3					
	春のくらし	1					夏のくらし	1															
音楽	音楽でみんなとつながろう	4	はくのまとまりをかんじとろう	4	ドレミであそぼう	7	せいかつのなかにある音を楽しもう	6	リズムをかさねて楽しもう	8	くりかえしを見つけよう	6	いろいろながっきの音をさがそう	6	ようすをおもいうかべよう	7	日本のうたでつながろう	4	みんなで合わせて楽しもう	5	みんなで合わせて楽しもう	5	音楽
	はくのまとまりをかんじとろう	2	ドレミであそぼう	3																	みんなで楽しく	3	70
図画工作	もっとまるごとたのしもう	1	ひかりの プレゼント	2	はさみのあーと	2	ともだちハウス	6	わっかでへんしん	4	しんぶんしとなかよし	2	音づくり フレンズ	4	ふしぎなたまご	4	おもいでをかたちに	4	とびだせぴょーん	6	たのしくうつして	4	図画工作
	きせつをかんじて	1	とろとろえのぐで	2	どんなうごきに見えるかな	6			こんなことあったよ	2	くしゃくしゃぎゅっ	4	であって生まれるいろのせかい	2	まどをあけたら	6	ダンボールに入ってみると！？	2			草花のおしゃべり	2	70
	にぎにぎねん土	2	でこぼこはっけん！	2																			
体育	かけっこ・リレーあそび	4	ひょうげんリズムあそび	6	体力テスト	7	水あそび	6	てつぼうあそび	6	おにあそび	3	こていしせつあそび（平均台・肋木）	4	たけうまあそび	3	ボールけりあそび	7	ボールなげあそび	4	なわとびあそび	6	体育
	力だめしのうんどうあそび	4	かけっこ	2	水あそび	4	多用な動きをつくるうんどうあそび	6	マットあそび	6	とびばこあそび	6	おにあそび	3	なわとびあそび	6	ボールなげあそび	3	ボールけりあそび	7			105
	からだほぐしのうんどうあそび	2																					
道徳	どうとくがはじまるよ	1	どうしてきまりがあるのかな	1	おり紙の名人	1	もうすぐ八さい	1	クラスの大へんしん	1	黄色いベンチ	1	雨ふり	1	もうすぐお正月	1	お年玉をもらったけれど	1	日本のお米、せかいのお米	1	ぶらんこ	1	道徳
	二年生になって	1	しょうかいします	1	どきどきしたけど	1	ありがとうの手紙	1	やめなさいよ	1	ぼくはまけないなんだろうなんだろう	1	なかよしだけど	1	黒ばんがにっこりするかな	1	おせちのひみつ	1	空色の自転車	1	こうさとびができた	1	35
	あいさつ月間	1	角がついたかいじゅう	1	ダンゴムシのまるちゃん	1			およげないりすさん	1	どうしてうまくいかないのかな	1	くりのみ	1	きらきら	1			すてきなえがお	1			
			けんかをしたけど	1					お月さまとコロ	1	おでこのあせ	1	ぼくのかさぶた	1					ありがとうの絵	1			
英語活動	How are you?	1	How are you?	2	Colors	2	Colors	1	Body parts	2	Numbers	2	Do you like ～?What ○○do you like?	1	Do you like ～?What ○○do you like?	1	Do you like ～?What ○○do you like?	1	Do you like ～?What ○○do you like?	1	Let's enjoy English	1	英語活動
																							15
特別活動	(2)元気のよい返事、気持ちのよい挨拶	1	(2)避難するときは	1	「みなさんよろしくの会をしよう」	1	「大岡山まつりのお店の準備をしよう」	1	(2)一人一人のよいところ	1	(3)後期のめあて	1	「クラスまつりをしよう」	2	「ドッジボール大会をしよう」	1	(2)ふわふわことばとちくちくことば	1	「とくぎじまん大会をしよう」	1	「１年間楽しかったねの会をしよう」	1	特別活動
	(3)２年生になって（前期のめあて）	1	「みなさんよろしくの会をしよう」	2	(2)虫歯の予防	1	(3)楽しい夏休み	1	「クラスのマスコットを作ろう」	2	「後期の係を決めよう」	1	(3)楽しい読書	1	(3)教室をきれいに	1	「クラスの歌を作ろう」	1	「１年間楽しかったねの会をしよう」	2	(3)もうすぐ３年生	1	35
	(3)当番の仕事	1			「大岡山まつりのお店を決めよう」	1			「係活動を見直そう」	1	(2)食事をおいしくする魔法のことば	1	「ドッジボール大会をしよう」	1			「とくぎじまん大会をしよう」	1					
	「係を決めよう」	1			「大岡山まつりのお店の準備をしよう」	1					「クラスまつりをしよう」	1											合計
																							925

想像を膨らませるために「自分だけぼうし」を描き、紹介し合う学習活動を取り入れたため２時間増

生活科の野菜作り名人と合わせて学習をすすめるため５時間減

話に深く入り込み、音読劇、劇、紙芝居など、自分で考えた学習活動を取り入れたため３時間増

生活科の町探検と合わせて学習をすすめるため３時間減

話に深く入り込み、音読劇、劇、紙芝居など、自分で考えた学習活動を取り入れたため３時間増

１年間の成長をじっくり振り返り、文章を書きあげる。お互いに読み合い推敲する時間などを確保するため４時間増

学年のまとめとして、補充問題に取り組む単元を設定。（１０時間）

ワークテストが「２けたのたし算とひき算」と一緒になっているため１時間減

自分で選んだ野菜について育て方を調べる活動のため４時間増

地域的に町の施設に実際に見学に行くことが難しいため１時間減

おもちゃがよりよく動くように改良したり、遊び方を工夫したりする活動を増やしたため　3時間増

毎年１年生と行っているが、行事や教科で時数が確保されていないため 3時間増

学校環境により採集できる生き物が限られるため　3時間減

昔遊びをしながら１年生との交流をするため、３時間増

振り返り活動を充実させるため１時間増

運動会の種目を練習する時間を確保するため増

体力テストの種目を練習する時間を確保するため増

１年生でてつぼうあそびの経験が少ないので１時間増

１年生でとびばこあそびを経験しているので１時間減

「（１）」は、”学級や学校における生活づくりへの参画”において、予想される議題例。（２）は、”日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全”、（３）は、”一人一人のキャリア形成と自己実現”における題材を示す。

【大岡山版】令和８年度年間指導計画

目黒区立大岡山小学校　第３学年

	4月	時数	5月	時数	6月	時数	7月	時数	9月	時数	10月	時数	11月	時数	12月	時数	1月	時数	2月	時数	3月	時数	時数集計
国語	よく聞いて，じこしょうかい	1	もっと知りたい，友だちのこと	6	気もちをこめて「楽てください」	4	仕事のくふう，見つけたよ	8	こんな係がクラスにほしい	3	ちゃんのかげおくり	6	すがたをかえる大豆	14	三年とうげ	6	詩のくふうを楽しもう	4	つたわる言葉で表そう	5	モチモチの木	13	国語
	詩を楽しもう	1	漢字の音と訓	2	漢字の広場③	2	夏のくらし	2	ポスターを読もう	2	修飾語を使って書こう	2	ことわざ・故事成語	4	わたしたちの町のよいところ	9	四まいの絵を使って	2	たから島のぼうけん	8	漢字の広場⑥	2	210
	わたしのさいこうの1日	1	漢字の広場②	2	まいごのかぎ	7	本で知ったことをクイズにしよう	4	書くことを考えるときは	3	秋のくらし	2	漢字の意味	2	冬のくらし	2	カンジーはかせの音訓かるた	2	お気に入りの場所、教えます	8	三年生をふり返って	1	
	春風をたどって	9	こまを楽しむ	9	俳句を楽しもう	1			漢字の組み立て	3	おすすめの一さつを決めよう	8	短歌を楽しもう	1			漢字の広場⑤	2					
	図書館たんていだん	1			こそあど言葉を使いこなそう	2			ローマ字	8			漢字の広場④	2			ありの行列	8					
	国語辞典を使おう	2			【じょうほう】引用するとき	3			ちいちゃんのかげおくり	5													
	漢字の広場①	2							わたしと小鳥とすずと	1													
	春のくらし	2							夕日がせなかをおしてくる	1													
書写	毛筆スタートブック	2	漢字の筆使い	3	漢字の筆使い	4	漢字の筆使い	3	漢字の筆使い	5	漢字の筆使い	5	漢字の筆使い	1	漢字の組み立て	2	まとめ	3	まとめ	2	まとめ	2	書写
													平がなの筆使い	2	文字の配列	1							35
社会	わたしたちの住んでいるまち	6	わたしたちの目黒区	8	わたしたちの目黒区	1	わたしたちのまちの商店	5	わたしたちのまちの工場	8	わたしたちのまちの消防署	7	わたしたちのまちの消防署	3	わたしたちのまちの警察署	5	目黒区の移り変わり	5	目黒区の移り変わり	6	目黒区の移り変わり	4	社会
	わたしたちの目黒区	1			わたしたちのまちの商店	7							わたしたちのまちの警察署	4									70
算数	かけ算のきまりを見つけて九九を広げよう	8	時こくや時間をもとめて生活にいかそう	2	3けたの筆算のしかたを考えよう	9	長い長さのたんいや表し方を考えよう	7	大きいかたちのとくちょうやかさの表し方を調べよう	8	筆算を使って計算しよう	5	はしたの大きさの表し方やしくみ調べよう	7	筆算のしかたを考えよう	11	分けた大きさの表し方のしくみを調べよう	11	重さの表し方やしくみを調べよう	8	3年のふく習をしよう	7	算数
	時こくや時間をもとめて生活にいかそう	5	何に数ずつ分ける計算のしかたを考えよう	11	ふりかえろう　つなげよう	1	交通事ごに気をつけよう	1	わり算のあまりの意味を考えよう	6	数の表し方やしくみを調べよう	11	三角形のせいしつやかさ方を調べよう	13	ベーシックドリル	1	重さの表し方やしくみを調べよう	4	ふりかえようつなげよう	1	プログラミングのプ	1	175
	ベーシックドリル	1	倍について考えよう	1	調べたことをわかりやすくまとめよう	8	ベーシックドリル	1	くふうして計算のしかたを考えよう	1	はしたの大きさの表し方やしくみ調べよう	4					算数をつかって	1	数のかんけいを口を使った式で表そう	6	正しく分べつしてゴミをへらそう！	1	
			3けたの筆算のしかたを考えよう	4					筆算を使って計算しよう	5									表やグラフから読み取ろう	2			
																			そろばんの使い方を学ぼう	2			
理科	しぜんのかんさつ	4	植物の育ち方①たねまき	3	こん虫の育ち方	6	音のふしぎ	6	動物のすみか	4	地面のようすと太陽	7	地面のようすと太陽	2	電気の通り道	10	じしゃくのふしぎ	7	じしゃくのふしぎ	1	ものの重さ	1	理科
	植物の育ち方①たねまき	3	こん虫の育ち方	4	植物の育ち方②葉がふえたころ	1	植物の育ち方③花	2	植物の育ち方④花がさいた後	3	植物の育ち方④花がさいた後	1	太陽の光	8					ものの重さ	5	おもちゃショーを開こう！	5	90
					ゴムと風の力のはたらき	7																	
音楽	音楽で心をつなげよう	6	歌って音の高さをかんじとろう	4	リコーダーのひびきにしたしもう	5	リコーダーのひびきにしたしもう	3	拍にのってリズムをかんじとろう	9			せんりつの重なりをかんじとろう	6	いろいろな音のひびきに親しもう	6	いろいろな音のひびきに親しもう	3	ちいきにつたわる音楽でつながろう	4	思いを音楽で表そう	6	音楽
																	ちいきにつたわる音楽でつながろう	1					60

図画工作	ためす　見つける	2	うごいて楽しいわりビンワールド	4	ことばから思いうかべて	4	立ち上がった絵のせかい	4	あの日あの時の気もち	4	空きようきのへんしん	6	クミクミックス	2	だんボールの形をかえて	2	ひもでつないで	2	いろいろうつして	4	マグネットマジック	4	図画工作
	絵の具＋水＋筆＝いいかんじ！	2	ここがすみか	2	ねん土マイタウン	2			切ってかき出しくっつけて	2			絵を出したらなんだかワクワク	4	これでかきたい	2	トントンどんどんぐるうって	2	マグネットマジック	2	絵を見て話そう	2	60
									土をかんじて	2													
			おにあそびは後期にもあるため１時間減らし、こていしせつあそびを追加。体育学習の進め方やきまりなどを伝える。																				
体育	かけっこ・リレー	3	かけっこ・リレー	2	体力テスト	2	泳ぐ・浮く運動	4	ゴール型ゲーム	4	ゴール型ゲーム	4	小型ハードル	6	ゴール型ゲーム	4	ゴール型ゲーム	3	ゴール型ゲーム	3	ゴール型ゲーム	4	体育
	表現運動	4	表現運動	4	浮く・泳ぐ運動	4	マット運動	4	鉄棒運動	3	鉄棒運動	3	跳び箱運動	2	ネット型ゲーム	4	ネット型ゲーム	4	体ほぐしの運動	4	体ほぐしの運動	4	101
	体ほぐしの運動	3	多様な動きをつくる運動	3	マット運動	4			跳び箱運動	2	跳び箱運動	2					多様な動きの運動	4	多様な動きの運動	4			
保健	健康な生活																						保健
																							4
道徳	どうとくが始まるよ	1	日曜日の公園で	1	教えてあげる？　持ってあげる？	1	生きている仲間	1	大切なものは何ですか	1	三年元気組	1	とくジーのおまじない	1	マサラップ	1	学校のぶどう	1	ありがとうの気持ちをこめて	1			道徳
	あいさつ名人	1	道夫とぼく	1	やめられない	1	ヤゴきゅう出大作戦	1	黄金の魚	1	言わなきゃ	1	ふろしき	1	親切がいっぱい	1	ボールのきまり	1	メチヌグスージー命の祭り	1			35
	きらきらカード	1	よごれた絵	1	マリーゴールド	1	目の前は青空	1	三人の仕事	1	なおとからのしつもん	1	まわりを見つめて	1	「わたしらしさ」をのばすために	1	よわむし太郎	1	スーパーバティシエ物語	1			
			友だち屋	1			たてわりはんそうじ	1	きまりのない国	1	モンたんとケロきち	1					漢字に思いをこめて	1					
外国語活動	Hello, friends!	2	How are you?	2	How many?	3	like blue.	2	What do you like?	3	ALPHABET	3	This is for you.	3	What's this?	3	What's this?	3	Who are you?	2	Who are you?	3	外国語活動
			How many?	1	like blue.	2	What do you like?	1	ALPHABET	1	This is for you.	1											35
総合	わたしの「ふるさと」大岡山	6	わたしの「ふるさと」大岡山	6	わたしの「ふるさと」大岡山	7	わたしの「ふるさと」大岡山	6	大豆を育てよう	4	大豆を育てよう	4	大豆を育てよう	4	元気UPプロジェクト	5	元気UPプロジェクト	5	元気UPプロジェクト	5	元気UPプロジェクト	5	総合
					大豆を育てよう	4	大豆を育てよう	4							大豆を育てよう	2	大豆を育てよう	2	大豆を育てよう	1			70
特別活動	(3)３年生になって(前期のめあて)	1	「なかよし集会をしよう」	2	(2)虫歯の予防	1	「大岡山まつりのお店の準備をしよう」	1	(2)なかよしになる魔法の言葉	1	(3)後期のめあて	1	「クラスまつりをしよう」	1	「○○さんの歓迎会をしよう」	1	(2)好き嫌いしないで食べよう	1	「思い出すごろくをつくろう」	1	「一年間楽しかったねの会をしよう」	2	特別活動
	(2)自転車の正しい乗り方	1	「ボールをなかよく使おう」	1	「雨の日の遊びを決めよう」	1	(3)夏休みのくらし	1	「ドッジボール大会をしよう」	1	「後期の係を決めよう」	1	(3)図書館の利用	1	(2)かぜの予防	1	「係活動をパワーアップさせよう」	1	「係の発表会をしよう」	1	春休みの過ごし方	1	35
	(3)学級目標を決めよう	1			「大岡山まつりのお店を決めよう」	1					「クラスまつりをしよう」	2	「○○さんの歓迎会をしよう」	2			「思い出すごろくをつくろう」	1	(3)どんなクラブがあるのかな	1			
	「係活動をしよう」	1			「大岡山まつりのお店の準備をしよう」	1													「一年間楽しかったねの会をしよう」	1			
																							合計
																							980

「（１）」は、"学級や学校における生活づくりへの参画"において、予想される議題例。（２）は、"日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全"、（３）は、"一人一人のキャリア形成と自己実現"における題材を示す。

社会科の学習「わたしたちのくらしと商店の仕事」と関連付けて調べる時間を２時間減

「ウェビングマップ」の使い方を理解し、考える広げる時間を確保するために１時間増

本を探して読む時間は、夏休みの課題とすることで１時間減

簡単な単語について、ローマ字で表記されたものを読んだり、書いたりして、定着させるために2時間増

「説明する文章」の書き方を理解する時間と組み立てメモを書く時間を2時間に分けるために1時間増

総合の学習「わたしたちのまち大岡山」と関連させることで紹介したいものについて調べる時間を1時間減

総合の学習「わたしたちのまち　大岡山」と関連付けて、調べる、発表を２時間減

スーパーマーケットの見学の事前、事後学習として2時間増

1kmの量感を養う活動は総合「まちたんけん」のなかで実施するものとするため1時間減

習熟が難しい単元であるため１時間増

単元の導入で自動車の数を数える方法を既習事項や生活経験を基に考える。→複数の考え方がある中で、正の字で数えることのよさに気付かせる。

既習事項（１けたをかけるかけ算）を確認して学習に取り組む。既習を生かして問題解決に取り組むことができる。

花の育ちがよく、枯れていない植物もあったので、１０月と分けた。

おにあそびは後期にもあるため１時間減らし、こていしせつあそびを追加。体育学習の進め方やきまりなどを伝える。

体力テストの準備の学習と差し替えて２時間減

単元全体の計画を示し、見通しをもたせる。それぞれの技の動画を用意しておき、自分の課題を見つけやすくする。振り返りにも活用する。

フラッグフットボールと対になるように時間調整し、４時間増。高跳びは、４年生で学習するので、４時間減

事前に技動画を見て、技のポイントを学び、めあてをもって学習に取り組む。授業で動画を撮り、授業後に自分の動画を見ながら振り返りを行う。

手本動画を見たり、自分の動画を撮ったりして、自分の体をどのように動かせばいいのか見通しをもって取り組む。友達と見合って、伝え合う。

チームのめあてや作戦を立ててゲームに取り組む。ゲーム後はめあてや作戦がどうだったか振り返る活動を行う。

社会科「わたしたちの住んでいるまち」と関連付けて学習できるように単元を入れ替えた。総合的な時間の学習の進め方を知るためのオリエンテーションの時間設定する。

具体的な調べる方法を示しながら、「調べ方」について知る時間を設定する。

具体的なまとめる方法を示しながら、「まとめ方」について知る時間を設定する。

【大岡山版】令和８年度年間指導計画

目黒区立大岡山小学校　第４学年

	4月	時数	5月	時数	6月	時数	7月	時数	9月	時数	10月	時数	11月	時数	12月	時数	1月	時数	2月	時数	3月	時数	時数集計
国語	力を合わせてぱらばらに	1	聞き取りメモのくふう	6	お礼の気持ちを伝えよう	4	新聞を作ろう	7	忘れもの ぼくは川	2	ごんぎつね	7	考えに つなぐ 工芸品 工芸品の 力 よく を伝えよう	14	友情のかべ新聞	10	自分だけの詩集を作ろう	4	つながりに気をつけよう	3	調べて話そう，生活調査隊	4	国語
	春の歌	2	漢字の広場①	1	漢字の広場②	1	カンジーはかせの都道府県の旅２	2	あなたなら，どう言う	3	秋の楽しみ	2	慣用句	2	もしものときにそなえよう	10	言葉から連想を広げて	4	心が動いたことを言葉に	8	スワンレイクのほとりで	9	210
	なりきって書こう つづけてみよう	1	ア ルとルーズで伝える	9	一つの花	10	夏の楽しみ	2	パンフレットを読もう	2	漢字を正しく使おう	2	短歌・俳句に親しもう（二）	1	冬の楽しみ	2	熟語の意味	2	調べて話そう，生活調査隊	5	漢字の広場⑥	1	
	白いぼうし	9	カンジーはかせの都道府県の旅１	2	つなぎ言葉のはたらきを知ろう	2	春のポップや形を作ろう 神様の階段	6	どう直したらいいかな	2	クラスみんなで決めるには	8	漢字の広場④	1			漢字の広場⑤	1			四年生をふり返って	1	
	図書館の達人になろう	2			短歌・俳句に親しもう（一）	1			いろいろな意味をもつ言葉	2							風船でうちゅうへ	10					
	漢字辞典を使おう	2			【じょうほう】要約するとき	2			ローマ字をつかいこなそう	2													
	春の楽しみ	2			新聞を作ろう	4			漢字の広場③	1													
									ごんぎつね	6													
	区学力調査	1																					
書写	いつも気をつけよう	3	漢字の組み立て	3	漢字の組み立て	3	字の形	3	字の形	3	平がなの筆使い	2	文字の配列	3	書き初めに向けて	2	書き初めに向けて	2	まとめ	2	まとめ	2	書写
									平がなの筆使い	1	文字の配列	2					まとめ	4					35
社会	都道府県を調べよう～東京都の様子	8	水はどこから	9	水はどこから	3	ごみのしょりと利用	10	自然災害からくらしを守る	10	東京都に残る「くらやみ祭」	9	届けよう命の水～玉川兄弟と玉川上水の開発～	9	染め物のさかんな新宿区	9	世界とつながる大田区	6	世界とつながる大田区	4	環境を守る小笠原米社会科見学（浅草）	6	社会
					ごみのしょりと利用	5													環境を守る小笠原米社会科見学（浅草）	2				90
算数	１億より大きい数	7	わり算のきまり	5	一けたでわるわり算の筆算	10	２けたでわるわり算	13	垂直・平行と四辺形	16	がい数	11	式と計算	5	面積	7	計算のしかた	3	直方体と立方体	12	しりょうの活用	3	算数
	グラフや表を使って調べよう	6	角の大きさ	9	資料の整理	6	倍の計算	2	倍の計算	1	式と計算	6	小数	11			小数のかけ算とわり算	11	ともなって変わる量	6	４年のまとめ	4	175
			計算のしかた	1									そろばん	3			分数	10					
	区学力調査	1											面積	6									
理科	春の始まり	2	春	6	電池のはたらき	7	夏	5	夏の終わり	3	月と星の位置の変化	8	わたしたちの体と運動	8	物の温度と体積	7	冬	5	もののあたたまり方	1	すがたを変える水	3	理科
	天気と気温	7	電池のはたらき	3	とじこめた空気	6	星の明るさや色	3	雨水のゆくえ	10	わたしたちの体と運動	2	秋	3	冬の星	2	もののあたたまり方	5	すがたを変える水	6	春のおとずれ	1	105
							自由研究	2															
音楽	音楽で心の輪を広げよう	5	歌声のひびきを感じ取ろう	5	いろいろなリズムを感じ取ろう	6	いろいろなリズムを表現しよう	8	せんりつのとくちょうを感じ取ろう	5	せんりつの重なりを感じ取ろう	6	いろいろな音のひびきを楽しもう	5	いろいろな音のひびきを楽しもう	7	日本の音楽でつながろう	3	思いを音楽で表そう	4	思いを音楽で表そう	4	音楽
											ちいきに伝わる音楽に親しもう	1					国歌	1					60
図画工作	技法を生かして表そう	4	いろいろな表し方をためそう	4	材料や道具の特徴を知ろう	6	鑑賞を生かして表そう	6	色を感じて	8	質感を感じて表そう	7	自分だけの表し方を考えよう	7	道具を安全に使おう	6	色と形を楽しもう	4	色合いひびき合い	4	色合いひびき合い	4	図画工作
																							60
体育	かけっこ・リレー	5	かけっこ・リレー	3	鉄棒運動	5	水泳運動	6	跳び箱運動	3	ハードル走	6	ベースボール型ゲーム	4	ベースボール型ゲーム	2	体つくり運動	4	ゴール型ゲーム	3	ゴール型ゲーム	3	体育
	体つくり運動	4	表現運動	5	体ほぐしの運動	2	マット運動	3	ゴール型ゲーム	4	跳び箱運動	3	高跳び	4	高跳び	2	ネット型ゲーム	3	ネット型ゲーム	3			100
			様な動きの運動	3	マット運動	4					ゴール型ゲーム	3			高跳び	5			体つくり運動	2			
			体力テスト	2	水泳運動	4																	
保健									保健「体の成長とわたし」	2	保健「体の成長とわたし」	3											保健
																							5
道徳	道徳が始まるよ	1	「正直」５０円分	1	学級会での出来事	1	みんな同じだったら	1	つまらなかった	1	琵琶湖のごみ拾い	1	生き物と機械	1	はなさき山	1	空からの目線	1	おじいちゃんのごくらくごくらく	1	神戸のふっこうは，ぼくらの手で	1	道徳
	目覚まし時計	1	絵はがきと切手	1	生きているしるし	1	「まあ、いいか。」	1	わたしたちの校歌	1	スーパーモンスターカード	1	年賀状に書いたゆめ～奥原希望	1	梨の実～アンリ・ファーブル	1	わたしの大切なもの	1	プラットレーの請求書	1	朝がくると	1	35
	土曜日の学校	1	みんな、待っているよ	1	いのちをつなぐ岬	1	なみえさんへ	1	決めつけてないかな	1	雨のバスていりゅう所で	1	ちょっと待ってよ	1									
	「思いやり」って	1	心のシーソー	1	このままにしていたら	1			祭りだいこ	1	泣いた赤おに	1	思いやりのかたち	1									
外国語活動	Hello, world!	1	Let's play cards.	4	Let's play cards.	1	What time is it?	3	Do you have a pen?	4	Alphabet	4	What do you want?	3	What do you want?	2	This is my favorite place.	3	This is my day.	3	This is my day.	2	外国語活動
					I like Monday.	2									This is my favorite place.	2							35
					What time is it?	1																	
総合	オリエンテーション	1	手をつなごう　助け合おう	6	手をつなごう　助け合おう	6	手をつなごう　助け合おう	6	手をつなごう　助け合おう	6	未来につながるSDGｓ	6	未来につながるSDGｓ	6	未来につながるSDGｓ	6	未来につながるSDGｓ	6	未来につながるSDGｓ	6	未来につながるSDGｓ	5	総合
	手をつなごう　助け合おう	6							未来につながるSDGｓ	4													70
特別活動	(3)４年生になって(前期のめあて)	1	(2)道路の歩き方・自転車の乗り方	1	(2)協力するってどういうこと	1	「大岡山まつりのお店の準備をしよう」	1	(2)本当の仲間	1	(3)後期のめあて	1	「クラス運動会をしよう」	3	「○○さんのお別れ会をしよう」	2	(2)男女の体や心の成長	1	「思い出すごろくをつくろう」	2	「４年生がんばったねの会をしよう」	2	特別活動
	(3)学級目標を決めよう	1	「なかよし集会をしよう」	3	「大岡山まつりのお店を決めよう」	1	(3)充実させよう夏休み	1	「係を見直そう」	1	「後期の係を決めよう」	1	(2)友達のよいところ	1			「好きなこと発表会をしよう」	2	「思い出すごろくで遊ぼう」	1	(3)５年生になったら	1	35
	「係活動をしよう」	1			「大岡山まつりのお店の準備をしよう」	1			「スポーツ集会をしよう」	2	(3)すすんで取り組む自主学習	1							「４年生がんばったねの会をしよう」	1			
																							合計
																							865

記事の内容を選んで調査する活動＋１

工芸品を選んで調査する活動＋１

書く時間を増やす。＋１

視写する時間を増やすため＋１

実際に図書室へ見学にいくため＋１

日常の漢字の学習と合わせて行うため－１ずつ。

指導計画の見直し－３

次の単元の練習教材なので。－１

調査する活動＋１

自己選択の場面を設定する＋１

年間の見通しをもたせる活動＋１

学んだことを基にして、自ら道具を選択して、乾電池でおもちゃをつくる活動＋２

説明を簡略化－１

空気と水の対流の実験を映像資料を用いて学習するため－２

年間の活動の見通しを持たせる活動＋１を含む

前単元との関連性があるため－１

考えたことを試す活動に移行－１

考えたことを繰り返し試しまとまりのある音楽をつくる活動＋２

前単元との関連性があるため－１

社会科くらやみ祭りとの関連があるため－１

演奏活動への過程を見直したため－１

振り返りを生かした表現を試す時間の充実＋１

楽曲完成までのプランづくりと資料の選択＋１
演奏の振り返りと再構築したものを試す時間＋１

色や質感をより多くの選択肢から選べるようにしたため＋１

学習資料を使うことで、十分に練習する時間を確保できるため－１

説明を簡略化したため－１

チームごとに目標達成に向けた作戦を考える活動＋１

運動会の練習が「行事」のため－２

３年生で重点的に行うため－３

黄護教諭から指導をいただくため＋１

作戦を立て、実行し、見直す活動

４年生で初めて行う運動のため学習の仕方を知り、課題設定をするため＋１

問題解決学習の過程を提示して、年間を通して同じサイクルで取り組むことを伝えるオリエンテーションの時間を設定　＋１

「（１）」は、”学級や学校における生活づくりへの参画”において、予想される議題例。（２）は、”日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全”、（３）は、”一人一人のキャリア形成と自己実現”における題材を示す。

【大岡山版】令和８年度年間指導計画

目黒区立大岡山小学校　第5学年

	4月	時数	5月	時数	6月	時数	7月	時数	9月	時数	１０月	時数	１１月	時数	１２月	時数	１月	時数	２月	時数	３月	時数	時数集計
国語	ひみつの言葉を引き出そう	1	きいて、きいて、きいてみよう	6	日常を十七音で	4	みんなが使いやすいデザイン	2	かぼちゃのつるが／われは里なり	2	方言と共通語	1	固有種が教えてくれること	6	やなせたかし――アンパンマンの勇気	7	好きな詩のよさを伝えよう	2	言葉を使い分けよう	2	大造じいさんとガン	8	国語
	かんがえるのっておもしろい	1	言葉の意味が分かること	6	漢字の広場①	1	同じ読み方の漢字	2	どちらを選びますか	2	秋の夕暮れ	1	自然環境を守るために	6	あなたは、どう考える	5	言葉でスケッチ	2	もう一つの物語	5	漢字の広場⑥	1	145
	名前を使って、自己紹介	1	敬語	2	古典の世界（一）	2	夏の夜	1	新聞を読もう	2	よりよい学校生活のために	6	カンジー博士の暗号解読	2	冬の朝	1	熟語の読み方	2	「子ども未来科」で何をする	5	五年生をふり返って	1	
	銀色の裏地	6			【情報】目的に応じて引用するとき	2	作家で広げるわたしたちの読書／モモ	4	文章に説得力をもたせるには	2	浦島太郎―「御伽草子」より	2	古典の世界（二）	1			漢字の広場⑤	1					
	図書館を使いこなそう	1			みんなが使いやすいデザイン	5			たずねびと	8	和語・漢語・外来語	2	漢字の広場④	1			想像力のスイッチを入れよう	5					
	春の空	1							漢字の広場②	1	漢字の広場③	1					複合語	2					
	漢字の成り立ち	2																					
書写	いつも気をつけよう	2	漢字の組み立て	2	書くときの速さ	2	字の形	2	字の形	2	文字の配列	2	文字の配列	2	まとめ	4	まとめ	4	まとめ	3	まとめ	3	書写
									文字の配列	2													30
社会	オリエンテーション	1	自然条件と人々のくらし	12	オリエンテーション	1	水産業のさかんな地域	9	これからの食料生産	4	自動車の生産にはげむ人々	4	日本の工業生産の今と未来	6	くらしと産業を変える情報通信技術	6	オリエンテーション	1	森林とともに生きる	6	環境をともに守る	4	社会
	世界の中の日本の国土	5			米づくりのさかんな地域	11	オリエンテーション	1	水産業のさかんな地域	8	日本の工業と貿易・運輸	5	オリエンテーション	1			自然災害とともに生きる	6					100
	国土の気候と地形	4							自動車の生産にはげむ人々	5	日本の工業生産の今と未来	2	情報を伝える人々とわたしたち	6									
算数	小数と整数	5	平均	7	単位量あたりの大きさ（1）	8	どんな計算になるのかな	2	算数をつかって　食べ物から環境を考えよう	1	分数のたし算とひき算	6	割合（1）	3	正多角形と円	10	体積	9	いろいろなグラフ	5	5年のまとめ	4	算数
	合同な図形	10	倍数と約数	9	ふりかえろう　つなげよう	1	小数のわり算	13	図形の角	8	分数と小数・整数	7	図形の面積	14	算数をつかって　外来生物について考えよう	1	割合（2）	8	立体	8	プログラミングのプ	1	175
	比例	5	ふりかえろう　つなげよう	1	小数のかけ算	10	倍の計算～小数倍～	1	単位量あたりの大きさ（2）	6	割合（1）	3							データの活用	2	算数をつかって	1	
									分数のたし算とひき算	6													
理科	ようこそ理科の世界へ	2	天気の変化	2	植物の発芽と成長	7	メダカのたんじょう	6	自由研究	1	流れる水のはたらきと土地の変化	12	もののとけ方	13	ふりこの性質	10	電磁石の性質	12	ひとのたんじょう	6	ひとのたんじょう	4	理科
	天気の変化	7	植物の発芽と成長	6	メダカのたんじょう	5	台風と防災	3	植物の実や種子のでき方	7											6年の学習の準備	1	105
							自由研究	1															
音楽	歌声をひびかせてこえをつなげよう	3	音の重なりを聴き取ろう	4	音の重なりを感じ取ろう	5	いろいろな音のひびきを味わおう	5	和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう	5	和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう	5	詩と音楽の関りを味わおう	3	曲想の変化を感じ取ろう	5	曲想の変化を楽しもう	4	思いを表現に生かそう	4	思いを表現に生かそう	3	音楽
													日本の音楽に親しもう	1			曲想の変化を感じ取ろう	2	国歌	1			50
図画工作	色や形・質感などを感じよう	4	材料や道具の特徴を知ろう	4	いろいろな表し方を試そう	4	技法を生かして表そう	4	自分だけの表し方を考えよう	6	表し方を広げよう	6	表し方を広げよう	5	鑑賞を表現に生かそう	5	表して自分を知ろう	4	表して自分を知ろう	5	伝え合いたい思い	3	図画工作
																							50
家庭	これまでの学習を家庭科につなげよう	1	クッキングはじめの一歩	5	クッキングはじめの一歩	1	生活を支える物やお金	2	ソーイングはじめの一歩	6	食べて元気に	8	着方の工夫で快適に	3	暖かい住まい方で快適に	1	ミシンで楽しくソーイング	4	ミシンで楽しくソーイング	7	いっしょにほっとタイム	2	家庭
	毎日の生活を見つめてみよう	1			生活を支える物やお金	4	整理整とんで快適に	2	食べて元気に	3			暖かい住まい方で快適に	2	できるよ家庭の仕事	1							60
	できるよ家庭の仕事	1			整理整とんで快適に	2	ソーイングはじめの一歩	2															
	クッキングはじめの一歩																						
体育	短距離走・リレー	3	表現運動	8	体力テスト	2	水泳	4	鉄棒運動	4	ハードル走	3	ハードル走	3	体つくり運動	5	ハンドボール（ゴール型）	2	ハンドボール（ゴール型）	4	ハンドボール（ゴール型）	2	体育
	体つくり運動	5	短距離走・リレー	2	水泳	6	マット運動	3	マット運動	2	跳び箱運動	3	走り幅跳び	4	ベースボール型ゲーム	4	ソフトバレーボール（ネット型）	5	バスケットボール（ゴール型）	3	バスケットボール（ゴール型）	2	82
			0	0			0	0	0	0	0	0	跳び箱運動	3	0	0			0		0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	
保健					保健　心の健康	4							保健　けがの防止	4									保健
																							8
外国語	1hello, friends!	5	1hello, friends!	3	2happy birthday!	3	3can you play dodgeball?	4	4Who is this?	6	4Who is this?	2	5Let's go to the zoo.	3	6at a restaurant.	3	7Welcome to japan!	5	7Welcome to japan!	3	8Who is your hero?	3	外国語
			2happy birthday!	5	3can you play dodgeball?	4	1check Your Steps1	2			5Let's go to the zoo.	5	6at a restaurant.	5	2check Your Steps2	2			8Who is your hero?	5	3check Your Steps3	2	70
道徳	道徳が始まるよ	1	流行おくれ	1	公園のきまりを作ろう	1	一ふみ十年	1	自分の身は自分で守る	1	健太の役割	1	ようこそ、菅島へ！	1	「自分らしさ」を見つめよう	1	うばわれた自由	1	「思いやり」って、何だろう	1	「思いやり」って、何だろう	1	道徳
	わたしは飼育委員	1	道案内	1	みんな、おかしいよ！	1	宇宙から見えたもの	1	このままでいいのかな	1	三十八億年の命	1	真の看護を求めてーナイチンゲール	1	プランコ乗りとピエロ	1	千羽づる	1	水がわたる橋ー通潤橋	1	アンパンマンがくれたもの	1	35
	夢を実現するためには	1	いこいの広場	1	ドッジボール対決	1			あいさつって	1	おばあちゃんからもらった命	1	小さな国際親善大使	1	だれもが幸せになれる社会を	1	お客さま	1	感染のコンサートーチェロ奏者・徳永第一郎	1			
					命の詩ー電池が切れるまで	1			友のしょうぞう画	1	祖母のりんご	1	クール・ボランティア	1	※子どもの権利条約								
総合	１年生となかよし大作戦	3	１年生となかよし大作戦	7	未来のためのSDGs	9	未来のためのSDGs（八ヶ岳）	6	未来のためのSDGs	6	未来のためのSDGs発表	4	地域安全マップを作ろう	5	地域安全マップを作ろう	3	地域の安全マップを作ろう	6	地域の安全マップを作ろう	7	バトンを引き継ごう	5	総合
	オリエンテーション	2	0	0	0	0	0	0	0	0	地域安全マップを作ろう	2			バトンを引き継ごう（なかよし祖引継ぎ）	5	0	0	0	0	0	0	70
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
特別活動	(3)５年生になって（前期のめあて）	1	(2)気持ちのこもったあいさつ	1	「雨の日の過ごし方を考えよう」	1	「大岡山まつりのお店の準備をしよう」	1	(2)男女なかよく	1	(3)後期のめあて	1	「クラスの○○をしよう」	3	(2)楽しいクラスに	1	(2)心の健康	1	「クラス10大ニュースを決めよう」	1	「５年生さよならパーティをしよう」	1	特別活動
	(3)委員会の仕事	1	「みんなで遊ぶ日をつくろう」	2	「八ヶ岳宿泊体験教室のめあてを決めよう」	1	(3)充実させよう夏休み	1	「クラスの○○を作ろう」	3	(3)みんなのために	1			「係の発表会をしよう」	1	「学級○○を作ろう」	2	「５年生さよならパーティをしよう」	2	(3)もうすぐ６年生	1	35
	(3)学級目標を決めよう	1	「クラスの○○を作ろう」	1	「八ヶ岳宿泊体験教室の収穫分析をしよう」	1					「係活動を見直そう」	1											
	「係活動をしよう」	1			「大岡山まつりのお店を決めよう」	1					「後期の係を決めよう」	1											
																							合計
	「（１）」は、”学級や学校における生活づくりへの参画”において、予想される議題例。（２）は、”日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全”、（３）																						1015

八ヶ岳自然宿泊体験教室の俳句を作るために＋１

調べたいことの決定、調査、整理を２時間で行い－１

本紹介の仕方を知り、本を探す時間を１時間で行い－１

主人公の心情の変化を一人読みする時間を確保するため　＋１

関連読書を行う時間を確保するために、＋１

構成を練る、資料を活用して文章を書く時間を３時間から２時間にして、－１

学習の見通しをもち、設定を練る時間を２時間から１時間にして－１

学習の見通しをもち、テーマを決めて、情報収集する時間を３時間から２時間にして、－１

主人公の心情の変化を一人読みする時間を確保するため＋１

問題解決学習の過程を提示して、年間を通して同じサイクルで取り組むことを伝えるオリエンテーションの時間設定＋１　八ヶ岳の調べ学習と合わせ、発表の時間をとる＋１

自然条件と人々のくらし、米作りのさかんな地域、水産業のさかんな地域で同様のまとめをしている－１

自然災害とともに生きる、森林とともに守ると内容の重複あり。

動画資料を活用して学習するため－１

問題解決学習の過程を提示して、年間を通して同じサイクルで取り組むことを伝えるオリエンテーションの時間設定＋１

学習計画を自分たちで立てため、＋１

動画資料を活用して学習するため－１

学習したことを自分なりにアウトプットすることで学習内容の定着をはかる「まとめノート」の作成で＋１

仮説と実験方法の確認を1時間に行うことで、その後の実験をスムーズに行うことができたため－２

年間の活動の見通しを持たせる活動＋１を含む

次単元との関連性があるため－１

国語科の学習を生かした歌詞理解の時間　－１

前題材と重複するため－１

楽曲完成までの活動プランと演奏の準備＋１
振り返りを生かして繰り返し試す

卒業式に向けた演奏活動ついての自己プランと演奏＋準備１

前段階（前月）と重複分－１

作品のサイズを小さくしたため－１

毎日の生活を見つめようでこれまでの生活と家庭科を結びつける－1

つくりたい形に向かって試す活動を増やしたため＋１

おにあそびは後期にもあるため１時間減らし、こていしせつあそびを追加。体育学習の進め方やきまりなどを伝える。

王どめ、玉結びを確実に習得するために＋２

計画、振り返りで2時間ずつにする－1

計画表を作成し、授業のまとめの時間にその日の進捗と計画を振り返る時間を設定。

ハンドボールはゴール型のボールをもたないときの動きが身に付きやすいため＋２

問題解決学習の過程を提示して、年間を通して同じサイクルで取り組むことを伝えるオリエンテーションの時間設定　＋１

６年生でで重点的扱うため、５年生では、－２

ハンドボールのあとにバスケットボールを設定することでボールをもたないときの動きが共通する時間を削減できる。

問題解決学習の過程を提示して、年間を通して同じサイクルで取り組むことを伝えるオリエンテーションの時間設定＋１（散歩の時間確保＋１）

「八ヶ岳の魅力を伝えよう」を「未来のためのSDGs」の単元の中に組みこむ。（発展・活用の扱い）

前期「未来のためのSDGs」、後期「地域安全マップをつくろう」の２単元を中心に設定。

【大岡山版】令和８年度年間指導計画

目黒区立大岡山小学校　第６学年

	4月	時数	5月	時数	6月	時数	7月	時数	9月	時数	１０月	時数	１１月	時数	１２月	時数	１月	時数	２月	時数	３月	時数	時数集計
国語	つないで、つないで、一つのお話	1	聞いて、考えを深めよう	6	時計の時間と心の時間	3	デジタル機器と私たち	6	せんねん　まんねん	2	やまなし	3	古典芸能の世界『柿山伏』	2	漢字の広場④	1	詩を朗読してしょうかいしよう	2	日本語の特徴	3	今、私は、ぼくは	6	国語
	準備	1	漢字の広場①	1	文の組み立て	2	夏のさかり	1	いちばん大事なものは	2	漢字の広場③	1	『鳥獣戯画』を読む	9	ぼくのブック・ウーマン	4	知ってほしい、この名言	2	使える言葉にするために	1	漢字の広場⑥	1	142
	伝わるかな、好きな食べ物	1	時計の時間と心の時間	3	たのしみは	3	私と本　星空を届けたい	4	インターネットでニュースを読もう	3	熟語の成り立ち	2	カンジー博士の漢字学習の秘伝	2	おすすめパンフレットを作ろう	6	日本の文字文化	2	海の命	6	中学校へつなげよう	4	
	帰り道	5	全国学力調査	1	天地の文	1			漢字の広場②	1	秋の深まり	1	みんなで楽しく過ごすために	6	冬のおとずれ	1	漢字の広場⑤	1					
	公共図書館を活用しよう	1			【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき	2			やまなし	4	話し言葉と書き言葉	1					考えることとなやむこと	6					
	漢字の形と音・意味	1			デジタル機器と私たち	2					大切にしたい言葉	6											
	春のいぶき	1									文章を推敲しよう	4											
	区学力調査	1																					
書写	いつも気をつけよう	2	漢字の組み	3	漢字の組み立て	3	点画のつながり	3	点画のつながり	4	文字の配列	3	文字の配列	3	文字の配列	3	まとめ	3	まとめ	3	まとめ	3	書写
																							33
社会	オリエンテーション	1	わたしたちの暮らしを支える政治	10	国づくりへの歩み	5	武士の政治が始まる	4	全国統一への動き	3	新しい文化と学問	2	近代国家を目指して	8	戦争と人々の暮らし	9	平和で豊かな暮らしを目ざして	9	日本とつながりの深い国々	6	地球規模の課題の解決と国際協力	5	社会
	憲法とわたしたちの暮らし	10	オリエンテーション	1	大陸に学んだ国づくり	6	室町文化と力をつける人々	3	幕府の政治と人々の暮らし	5	明治の新しい国づくり	6					オリエンテーション	1	地球規模の課題の解決と国際協力	2			105
			国づくりへの歩み	2			全国統一への動き	3	新しい文化と学問	4													
算数	対称	14	文字と式	10	分数×分数	11	資料の整理	8	並べ方と組み合わせ方	8	円の面積	5	比とその利用	10	東京ベーシックドリル	1	データの活用	3	算数で見つけた見方・考え方	9	中学への架け橋	9	算数
	区学力調査	1	分数と整数のかけ算とわり算	10	分数÷分数	10	ふりかえよう　つなげよう	1	小数と分数の計算	7	立体の体積	7	拡大図と縮図	11	比例と反比例	16	算数のまとめ	8	実態調査	#			175
	都学力調査	1	全国学力調査	1	算数をつかって	1	倍の計算	1	ふりかえろう　つなげよう	1							算数をつかって	1	プログラミング	1			
	東京ベーシックドリル	1					東京ベーシックドリル	1	円の面積	4	比とその利用	1							算数をつかって	#			
理科	私たちの生活と環境	2	ものの燃え方	3	人やほかの動物の体のつくりとはたらき	9	植物の体のつくりとはたらき生活とのかかわり	2	月と太陽	8	水よう液の性質	6	土地のつくりと変化	10	てこのはたらき	8	私たちの生活と電気	10	私たちの生活と電気	4	かけがえのない地球環境	3	理科
	ものの燃え方	8	植物の体のつくりとはたらき生活とのかかわり	8			生物と地球環境	6	水よう液の性質	6	土地のつくりと変化	3	てこのはたらき	1					かけがえのない地球環境	4	学んだことを振り返ろう	1	105
	区学力調査	1	人やほかの動物の体のつくりとはたらき	1			自由研究	1															
音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう	3	いろいろな音のひびきを感じ取ろう	3	いろいろな音のひびきを味わおう	4	和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう	5	曲想の変化を楽しもう	6	曲想の変化を楽しもう	6	特と音楽の関わりを味わおう	5	日本や世界の音楽に親しもう	4	国歌	1	音楽で思いを伝えよう	4	音楽で思いを伝えよう	3	音楽
																	音楽で思いを伝えよう	5	曲想の変化を楽しもう	1			50
図画工作	自分の表し方をみつけよう	5	色と形を感じて	4	鑑賞を生かそう	4	いろいろな表し方を試そう	5	材料や道具の特徴を知ろう	4	技法を生かして	6	広がるわたしの思い	6	鑑賞を生かして表そう	4	作品と向き合おう	4	自分を知ろう	4	表し方を広げよう	4	図画工作
																							50
家庭	ガイダンス	1	できることを増やしてクッキング	4	できることを増やしてクッキング	2	すずしい住まい方で快適に	2	ソーイングで生活を豊かに	4	ソーイングで生活を豊かに	6			こんだてを工夫して	4	共に生きる地域での生活	4	持続可能な社会のために	3	２年間をふりかえって	1	家庭
	生活時間をマネジメント	3			クリーン作戦で快適に	4	衣服の手入れで快適に	4					こんだてを工夫して	6	生活の課題と実践	2	持続可能な社会のために	1					55
	できることを増やしてクッキング	2			すずしい住まい方で快適に	2																	
体育	鉄棒運動	3	短距離走・リレー	4	体力テスト	1	水泳	6	ハードル走	2	ハードル走	3	ベースボール型ゲーム	2	ベースボール型ゲーム	2	体つくり運動	2	体つくり運動	2	ゴール型ゲーム	2	体育
	表現運動	3	表現運動	5	水泳	4	走り高跳び・内	4					体つくり運動	2	体つくり運動	4	ゴール型ゲーム	3	ゴール型ゲーム	3			82
	オリエンテーション	1															跳び箱運動・内	2	跳び箱運動・内	3			
				2	体力テスト・内	1			ゴール型ゲーム・内	3	ゴール型ゲーム・内	3	ネット型ゲーム・内	3	ネット型ゲーム・内	3							
					マット運動・内	4																	
保健					病気の予防	4													病気の予防	4			保健
																							8
外国語	This is me!	4	This is me!	4	My Daily Schedule	4	My Weekend	4	Let's see the world	4	Let's see the world	4	Where is it from?	4	Save the animals.	4	My Best Memory	4	My Best Memory	4	My Future, My Dream	4	外国語
			My Daily Schedule	4	My Weekend	4	Check Your Steps1	2			Where is it from?	4	Save the animals.	4	Check Your Steps2	2			My Future, My Dream	4	Check Your Steps3	2	70
道徳	道徳が始まるよ	1	大きな目標をもって一西山麗	1	この胸の痛みを	1	クジラとプラスチック	1	気に入らなかった写真	1	六年生の責任って？	1	最後のおくり物	1	小川笙船	1	ロイヤルビバルボをおいかけて一西ルやまぎわ部隊先生	1	恋ちゃん一はじめての「みとり」	1	一さいから百さいの夢	1	道徳
	ぬくもり	1	なれなかったリレーの選手	1	ルールにのめきれないと一「休もう」というぜつぼう		命の旅	1	手品師	1	ここを走れば	1	マザー＝テレサ	1	エルトゥールル号一友好の始まり	1	「自由」って、何だろう	1	「働く」って、どういうこと？	1			35
	まどさんからの手紙一こどもたちへ	1	子ども会のキャンプ	1	ロレンゾの友達	1	世界人権宣言から学ぼう	1	昼休みのコートで	1	礼儀正しいふるまい	1	命のかがやき	1	私には夢がある	1	曲げわっぱから伝わるもの	1	「ありがとう」の気持ちを伝える	1			
			泣き虫	1	今度は、ぼくの番	1			コスモスの花	1	五十五年目の恩返し	1					ぼくの名前呼んで	1					
総合	なかよし大作戦	5	なかよし大作戦	5	興津の自然を見つめよう	10	興津の自然を見つめよう	7	わたしたちのまちPR大作戦	5	わたしたちのまちPR大作戦	7	わたしたちのまちPR大作戦	8	わたしたちのまちPR大作戦	7	これからの自分を見つめよう	5	これからの自分を見つめよう	5	これからの自分を見つめよう	5	総合
	オリエンテーション	1																					70
特別活動	(3)最高学年になって(前期のめあて)	1	(2)学校のリーダーとして	1	(3)の日がもっと楽しくなる遊びを考えよう	1	「言葉づかいについて考えよう」	1	(2)楽しいクラス	1	(3)後期のめあて	1	「バスケットボール大会をしよう」	2	(3)自分の未来	1	(3)見つめよう自分の役割	1	「学校に恩返しをしよう」	2	「６年○組卒業お祝い会をしよう」	1	特別活動
	(3)委員会の役割分担をしよう	1	「１年生と遊ぼう」	1	「大岡山まつりのお店を決めよう」	1	(3)充実させよう夏休み	1	(3)興津復活体験教室のめあてを決めよう	1	「後期の係を決めよう」	1	「クラスギネスブックを作ろう」	2	「冬のスポーツ大会をしよう」	3	「クラス10大ニュースを決めよう」	1	「６年○組卒業お祝い会をしよう」	2	(3)もうすぐ中学生	1	35
	(3)学級目標を決めよう	1	「クラスの旗を作ろう」	2	「大岡山まつりのお店の準備をしよう」	1			(3)興津復活体験教室の役割分担をしよう	1	(2)かけがえのない命	1											
	「係活動をしよう」	1																					
																							合計
																							1015

本の紹介文を書く作業は夏休みの課題とするため－２

初発の感想は家庭学習とするため　-1

自分たちが住むまちの政治について、自分たちで問題を見付けて解決していく活動のため＋１

卒業文集を書き始める、指導を入れるため＋１

卒業文集を書き、推敲しながら仕上げるため＋２

動画資料を活用して学習するため－1

動画資料を活用して学習するため－1

動画資料を活用して学習するため－1

戦争中の出来事について調べ学習を行うため＋１

歴史の学習から学んだことと自分たちの暮らしや現代の社会とのつながりを考えるため、＋１

動画資料を活用して学習するため－1

３人の武将について調べ学習を行うため＋１

年間の見通しをもたせる活動で＋１

自分の実験を振り返り、実験計画の修正や再実験を行うため＋２

理解が難しい単元が続くため、ワークテスト実施後に解説の時間を設け、定着を図る時間を設定した。＋１

１時間で簡潔に説明－１

動画資料を活用して学習するため－２

１回の実験で複数の問題を解決するので－２

今までに学んだことから、自分たちで問題を見付けて解決していく活動のため＋２

年間の活動の見通しを持たせる活動＋１を含む

次単元との関連性があるため－１

次単元との関連性があるため－１

演奏活動のプラン設定と演奏準備の活動＋１を含むがバーシモンアウトリーチ（２月）により－１

年間の活動の見通しを持たせる活動＋１を含

卒業式に向けた鑑賞活動を追加＋１

バーシモンアウトリーチ＋１

卒業に向けた学習活動に移行（１月）－１

自分の表したい感じに、より迫るために、形や質感などのバリエーションを増やしたため＋１

焼き物に釉薬をかける手順を外注したため-1

生活時間をマネジメントでこれまでの家庭科を振り返りガイダンスとする。－１

紙でトートバックを作り、完成品の見通しを持たせる。＋１

課題解決学習の進め方を提示し年間を通して取り組むことを伝えるオリエンテーションの時間を設定する。＋１

5年時のハードルを重点にする　－１

探究的な学習の進め方を提示し年間を通して取り組むことを伝えるオリエンテーションの時間を設定する。＋１

5年時の八ヶ岳（SDGｓ）と関連させるため　－１