じこせんたくがくしゅうのじかん

フリースタイルタイムとは

自分がやってみたいこと、のばしたいことに合わせて、自由にべんきょうしたいことを行います。キャリアプランや将来の夢と関連付けたり、その時の興味関心に合わせて活動を決めたりして、自ら進んで学んでいきます。

身に付けたい力

自分を知る力	学習を計画する力 ★★★	自分で決定する力 ★★	自分の行動を調整する力 ★★★	自分の思いを表現する力 ★★
自分の得意や苦手が分かり、得意を伸したり、苦手を克服したりする力	学習内容を決めてから発表までの見通しをもって、計画的に取り組む力	いろいろな問題から自分に合った学習を決定する力	計画→実行→振り返りを繰り返し、自分の学習を調整する力	設定した問題を粘り強く追い求めて、表現する力
				

取り組み例

教科	内容	必要なもの
学習系	・漢字クイズをつくる。 ・生き物について調べる。ずかんをつくる。 ・算数クイズをつくる。	学習用情報端末 学習の資料 本(図鑑や事典)
ものづくり系	・世界一飛ぶ紙飛行機をつくる。 ・カルタをつくる。	折り紙
生活実践系	・マスコットをつくる。 ・ポーチをつくる。 ・お家の人に小物をつくってプレゼントする。	学習用情報端末 布、フェルト、ボタン、毛系、布用ボンドなど
体育・運動系	・速く走るコツを調べる。 ・ダンスのバリエーションを増やす。 ・縄跳びのコツを調べる。	学習用情報端末
芸術系	・漫画をつくる。　・曲をつくる。 ・いろいろな技法で絵を描く。	学習用情報端末 画用紙

自己選択学習の時間

フリースタイルタイムとは

自分の興味・関心に応じて、自由に学習内容を設定して、課題解決を行う学習です。キャリアプランや将来の夢と関連付けたり、その時の興味・関心に応じて活動を決めたりして、自ら進んで学んでいきます。

身に付けたい力

自分を知る力	学習を計画する力 ★★★	自分で決定する力 ★★	自分の行動を調整する力 ★★★	自分の思いを表現する力 ★★
自分の得意や苦手を把握し、伸したり、克服したりする力	課題設定から発表までの見通しをもって、計画的に取り組む力	いろいろな課題から自分に合った学習を決定する力	計画→実行→振り返りを繰り返し、自分の学習を調整する力	設定した課題を粘り強く追求し、表現する力
				

取り組み例

教科	内容	必要なもの
学習系	・漢字クイズをつくる。 ・宇宙について調べる。 ・歴史人物事典をつくる。	学習用情報端末 学習の資料 本(図鑑や事典)
ものづくり系	・世界一飛ぶ紙飛行機をつくる。 ・カルタをつくる。	折り紙
生活実践系	・マスコットをつくる。 ・ポーチをつくる。 ・お家の人に小物をつくってプレゼントする。	学習用情報端末 裁縫セット 布、フェルト、ボタン、毛糸など
体育・運動系	・速く走るコツを調べる。 ・ダンスのバリエーションを増やす。 ・縄跳びのコツを調べる。	学習用情報端末
芸術系	・漫画をつくる。　・曲をつくる。 ・いろいろな技法で絵を描く。	学習用情報端末 画用紙

なるほど！ マイプラン活用術

レベル1：時間割を確認する。宿題を確認する。
レベル2：提出物やテストに向けて、計画的に準備する。
レベル3：放課後の予定や予習・復習まで見通せるようにする。
マスター：レベル123の活用術を的確に振り返り、毎週更なるレベルアップをする。

テストや提出物のしめきりを書き込むと、準備しやすいね！

中休みに体育館に行くなら、音楽の準備も持っていこう！

専科の持ち物など、必要なものを自分で考えて書き込もう。

5月　13日～17日

	13(月)	14(火)	15(水)	16(木)	17(金)
1	国語 漢字の音と訓（本田先生）	道徳 よごれた絵	国語 春風をたどって（野田先生）	国語 気持ちをこめて、「来てください」（末原先生）	国語 春風をたどって（野田先生）
2	理科 しょく物の育ち方（島村先生）	理科 しょく物の育ち方（島村先生）	国語 漢字の広場2（本田先生）	学活 学級について考えよう	社会 わたしたちの目黒区
3	英語 How are you?	算数 わり算	算数 わり算	行事 体育発表会にむけて外	算数 わり算
中休み					
4	音楽 音楽でこころをつなげよう	行事 体育発表会にむけて外	総合 元気UP！プロジェクト	算数 わり算	国語 気持ちをこめて、「来てください」（末原先生）
5	算数 わり算	国語 春風をたどって（野田先生）	国語 読書活動	社会 わたしたちの目黒区	行事 体育発表会にむけて外
給食	○	○	○	○	○
掃除	×	○	×	×	○
昼休み	◎	○	×	○	○
短学	自己せんたく学習	自己せんたく学習		児童集会	マイプラン
6	総合 元気UP！プロジェクト			音楽 音楽でこころをつなげよう	
宿題	①漢字…P13・15 ②算数…ミライシード ③音読…あそびうたロイロ	①漢字…落・相 ②算数…スキル7 ③音読…春風①	①漢字…洋・服 ②算数…ミライシード ③音読…春風②	①漢字…次・所 ②算数…ミライシード ③音読…春風③	①漢字…県・有 ②算数…スキル8 ③音読…春風④
下校	14:45	14:05	13:20	14:45	14:05
メモ	持ち物：月曜セット 黒いTシャツ （体育発表会用） アサガオのはち（青） 金曜日までに		持ち物：かりている本	持ち物：絵の具	持ち帰り：金曜セット

今週の目標　　名前

振り返り

生活面、学習面など、様々な角度から目標を立ててみよう。
自分の力を伸ばすために、一歩上を目指した目標を！

目標に対する達成度を、なるべく客観的に、詳しく記入しよう。

マイプラン活用で身に付けたい力

自分を知る力 ★★	学習を計画する力 ★★★	自分で決定する力	自分の行動を調整する力 ★★★	自分の思いを表現する力
自分の得意や苦手を把握し、伸ばしたり、克服したりする力	課題設定から発表までの見通しをもって、計画的に取り組む力	いろいろな課題から自分に合った学習を決定する力	計画→実行→振り返りを繰り返し、自分の学習を調整する力	設定した課題を粘り強く追求し、表現する力

マイプランでできるようになろう！

【1・2年生】
○マイプランを見て、つぎの時間のじゅんびができる。
○マイプランを見て、つぎの日のもちものをわすれずにじゅんびすることができる。
【3・4年生】
○マイプランを見て、一週間の持ち物の準備ができるようにする。
○マイプランを見て、一週間の見通しをもって行動することができる。
【5・6年生】
○学習や活動の内容を見通して、解決の計画を立てることができる。

【1・2年生】
○一週間の中でがんばりたいことを見つける。
○目ひょうにあったふりかえりができる。
【3・4年生】
○一週間の目標を立て、実行することができる。
○自分の一週間の行動をふり返り、次の目標に活かすことができる。
【5・6年生】
○解決の過程や結果を振り返り、次に活かすことができる。
○マイプランに記入されていない学校全体に関わる役割（旗当番、なかよし班、委員会活動等）を見つけ、実行することができる。

マイプラン活用で身に付けたい力

自分を知る力★★	学習を計画する力★★★	自分で決定する力	自分の行動を調整する力★★★	自分の思いを表現する力
自分の得意や苦手を把握し、伸ばしたり、克服したりする力。	課題設定から発表までの見通しをもって、計画的に取り組む力。	いろいろな課題から自分に合った学習を決定する力。	計画→実行→振り返りを繰り返し、自分の学習を調整する力。	設定した課題を粘り強く追求し、表現する力。