

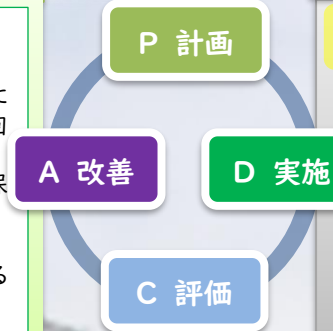
令和8年度 目黒区立大岡山小学校 学校グランドデザイン

各調査による本校の実態

【学校の実態】
 □児童数 731名(令和8年4月7日時点)
 □学級数 通常の学級 24学級
 特別支援教室(巡回校)
 □教員 30名(管理職・講師・休業者等を除く)
 主幹教諭2名、主任(養護)教諭19名
 教諭8名、代替教員1名
 □都正規教員以外のスタッフ 42名
 都講師、区講師、事務職員、栄養士、
 用務主事、会計年度任用職員等

【児童の実態】区平均との比較
 (1) 区学力調査:達成率は全学年で区平均を上回っているが、個人差が大きい。
 (2) 四者評価:「学校は楽しい」との回答が90%程である/「授業が分かる」との回答が90%以上である
 (3) 体力調査:前年度よりは体力調査の結果は改善が見られる。柔軟性等に課題がある。肥満傾向の児童数はやや減少傾向である。
 (4) 進路:毎年度、国立、私立、都立中学校に進学する児童が多い。

【保護者・地域の実態】
 (1) 四者評価結果
 ・「学校の教育活動に満足している」との回答が90%程である。
 ・教育に関心が高い保護者が多い。
 (2) PTAや地域の特色
 ・PTAポイント制による公平性の担保
 ・協力的な住区・町会



校長の経営方針

チーム「大岡山小」で子どもたちの夢の土台づくりを
■基本方針
 ・40分授業午前5時間制を効果的に実施する「カリキュラム・マネジメント」の推進
 ・確かな学力の向上(自己調整力の向上等)
 ・豊かな心の育成(多様な人々との交流活動等)
 ・健やかな体の育成(体育の授業研究、マイスクールスポーツ、ロング昼休み等)
■40分授業午前5時間制のビジョン
 ・個別最適な学び、協働的な学びの推進
 ・自己選択学習の活用
 ・マイプランの作成・振り返りの時間の活用

目指す学校像・児童像

人とのかかわりの中で 子どもたちの可能性を伸ばす
 『楽しさ』あふれる学校

- 子どもが通うことを楽しみにできる学校
- 家庭や地域から信頼される学校
- 教職員同士が学び合い、働きがいのある学校

【学校教育目標】
 ◎心豊かな子 ◎考える子 ◎がんばる子 ◎じょうぶな子
 【人権感覚】【人間関係構築力】【自ら考え表現する力】【物事を成し遂げる力】【自他の生命尊重の精神】【非認知能力】【自己調整力】等 【情報活用能力】等 【学びに向かう力】等 【体力】【スポーツ志向】等

40分授業午前5時間制を活用したカリキュラム・マネジメント ~自己調整力を高めるために~

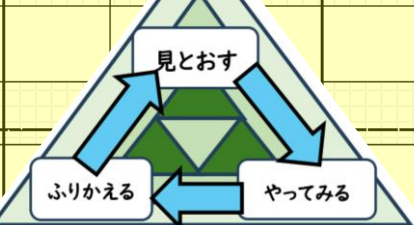
学校裁量の時間を活用して

- ☑「自己選択学習の時間」
毎週月・火(20分)
・自己調整力を高めるために、特定の教科に絞ることなく、児童一人ひとりが興味・関心のあることを追究する時間
・2つの学習スタイル(自学・自習タイム/フリースタイルタイム)
- ☑「マイプラン」
毎週金(20分)
・1週間の生活を見通したためあての設定、振り返り・調整を行う活動
・週ごとの指導計画と連動したエクセルシートを活用
・発達段階に応じてためて/振り返りの仕方を柔軟に変更
- ☑なかよし班(たてわり班)遊び
月1回(40分)
・児童に集団の中でのルールと役割を自覚させ、社会性をはぐくむ
・6年生が中心となって、全学年の児童が参加する縦割り班での遊びを実施する。
- ☑ロング昼休み
毎週月(25分)
・季節に合わせて様々な運動・遊びを紹介(鬼ごっこ・ダンス・短/長縄等)
・読書タイムの設定(7月、熱中症アラートが出ている日等)

児童

	【通常時程】					【4時間時程】	
時刻	月	火	水	木	金	時刻	
8:00			準備(朝遊び)			8:10	準備
8:20	全校朝礼	学級の時間	学級の時間	学級の時間	学級の時間	8:20	学級の時間
8:30	1校時					8:30	1校時
9:10						9:10	
9:15	2校時					9:15	2校時
9:55						9:55	
10:00	3校時					10:00	3校時
10:40	中休み					10:40	中休み
10:55						11:00	
11:00	4校時					11:00	4校時
11:40						11:40	自己選択学習
11:45	5校時					12:00	給食
12:25	給食					12:45	給食
13:10	給食					12:55	最終下校
13:35	ロング昼休み	掃除	掃りの会	掃除	掃除		
13:35	自己選択学習	自己選択学習	自己選択学習	自己選択学習	自己選択学習		
13:55	6校時	6校時	6校時	6校時	6校時		
14:35	掃りの会	掃りの会	掃りの会	掃りの会	掃りの会		
14:45	最終下校	最終下校	最終下校	最終下校	最終下校		
14:50	校内研 or 教材研究	合同学年会 PT(伊体山) 行事委員会 ※月1回	諸会議 研修②	学年会	教材研究		
15:30							
16:15							

自己調整力の育成



学びのサイクル

ゆめおびタイム

授業改善

体育→各教科へ

- 個別最適な学びの推進
・指導の個別化
・学習の個性化
- 協働的な学びの推進
・基盤となる表現力の育成
・場の工夫、各教科の特質に応じた体験活動の重視



課題解決の中で自らの学びを調整する子の育成
 ~明確な学びのサイクルを通して、運動の特性を味わえる体育の学習

校内研究(体育科)年間6回の研究授業

なるほど! マイプラン活用術

「マイプラン」

自学・自習タイム

大岡山小自己選択学習 資料【3・4・5・6年生用】

自学自習タイム
 ~必要な学習を教科の中から選んで行う学習~

教科	学習する方	自分で決める方	自分のペースで進める方	自分のペースで進める方
国語	教科書やワークを参照して学習する	教科書やワークを参照して学習する	教科書やワークを参照して学習する	教科書やワークを参照して学習する
算数	教科書やワークを参照して学習する	教科書やワークを参照して学習する	教科書やワークを参照して学習する	教科書やワークを参照して学習する
英語	教科書やワークを参照して学習する	教科書やワークを参照して学習する	教科書やワークを参照して学習する	教科書やワークを参照して学習する
道徳	教科書やワークを参照して学習する	教科書やワークを参照して学習する	教科書やワークを参照して学習する	教科書やワークを参照して学習する
総合	教科書やワークを参照して学習する	教科書やワークを参照して学習する	教科書やワークを参照して学習する	教科書やワークを参照して学習する
音楽	教科書やワークを参照して学習する	教科書やワークを参照して学習する	教科書やワークを参照して学習する	教科書やワークを参照して学習する
美術	教科書やワークを参照して学習する	教科書やワークを参照して学習する	教科書やワークを参照して学習する	教科書やワークを参照して学習する
体育	教科書やワークを参照して学習する	教科書やワークを参照して学習する	教科書やワークを参照して学習する	教科書やワークを参照して学習する
保健	教科書やワークを参照して学習する	教科書やワークを参照して学習する	教科書やワークを参照して学習する	教科書やワークを参照して学習する
家庭科	教科書やワークを参照して学習する	教科書やワークを参照して学習する	教科書やワークを参照して学習する	教科書やワークを参照して学習する

フリースタイルタイム

大岡山小自己選択学習 資料【3・4・5・6年生用】

フリースタイルタイム

活動	内容	実施する方
読書	好きな本を読む	児童
絵画	好きな絵を描く	児童
音楽	好きな音楽を聴く	児童
ゲーム	好きなゲームをする	児童
自由研究	興味のあるテーマで自由研究をする	児童

各学年の時数内訳

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
標準授業時数	865	925	980	1015	1015	1015
学校裁量	95	72	78	70	64	65
行事時数	59	62.5	55.5	53	63.5	65

教師

- ☑教育課程編成評価に関わるプロジェクトチーム
・PTまなび:「自己選択学習」「マイプラン」の開発・改善
・PTころ:縦割り班活動、道徳教育、読書活動等の推進
・PTからだ:マイスクールスポーツ、アスリートを招聘した体験教室の推進
- ☑会議の精選
・水曜日の午後に諸会議を集中
会議の進め方のルールを徹底し、効率化を図る。
職員会議は2カ月に1回、1カ月は運営委員より各学年・専科へ伝達する。
- ☑教材研究の時間の確保
・6校時の終了時刻14:35→放課後の時間の有効活用
・月・金は会議を入れて教材研究の時間を確保
・「たかめタイム」(若手研修会)や合同学年会で各教科の実践の共有

「自己選択学習の時間」

チーム大岡山として