

令和8年度 目黒区立大岡山小学校 学校グランドデザイン(8月改訂版)

各調査による本校の実態

【学校の実態】

- 児童数 731名(令和8年4月7日時点)
- 学級数 通常の学級 24学級
特別支援教室(巡回校)
- 教員 30名(管理職・講師・休業者等を除く)
主幹教諭2名、主任(養護)教諭16名
教諭11名、代替教員1名
- 都正規教員以外のスタッフ 42名
都講師、区講師、事務職員、栄養士、
用務主事、会計年度任用職員等

【児童の実態】区平均との比較

- (1) 区学力調査:達成率は全学年で区平均を上回っているが、個人差が大きい。
- (2) 四者評価:「学校は楽しい」との回答が90%程である/「授業が分かる」との回答が90%以上である
- (3) 体力調査: 前年度よりは体力調査の結果は改善が見られる。柔軟性等に課題がある。肥満傾向の児童数はやや減少傾向である。
- (4) 進路: 毎年度、国立、私立、都立中学校に進学する児童が多い。

【保護者・地域の実態】

- (1) 四者評価結果
 - ・「学校の教育活動に満足している」との回答が90%程である。
 - ・教育に関心が高い保護者が多い。
- (2) PTAや地域の特色
 - ・PTAポイント制による公平性の担保
 - ・協力的な住区・町会

校長の経営方針

チーム「大岡山小」で子どもたちの夢の土台づくりを

■基本方針

- ・40分授業午前5時間制を効果的に実施する「カリキュラム・マネジメント」の推進
- ・確かな学力の向上(自己調整力の向上等)
- ・豊かな心の育成(多様な人々との交流活動等)
- ・健やかな体の育成(体育の授業研究、マイスクールスポーツ、ロング昼休み等)

■40分授業午前5時間制のビジョン

- ・個別最適な学び、協働的な学びの推進
- ・自己選択学習の活用
- ・マイプランの作成・振り返りの時間の活用

目指す学校像・児童像

人とかかわりの中で 子どもたちの可能性を伸ばす
『楽しさ』あふれる学校

- 子どもが通うことを楽しみにできる学校
- 家庭や地域から信頼される学校
- 教職員同士が学び合い、働きがいのある学校

【学校教育目標】

- ◎心ゆたかな子 【人権感覚】【人間関係構築力】【非認知能力】【自己調整力】等
- ◎考える子 【自ら考え表現する力】【自ら考え表現する力】【情報活用能力】等
- ◎がんばる子 【物事を成し遂げる力】【学びに向かう力】等
- ◎じょうぶな子 【自他の生命尊重の精神】【体力】【スポーツ志向】等

40分授業午前5時間制を活用したカリキュラム・マネジメント

～自己調整力を高めるために～

ゆめおびタイム

～生み出した時間【児童編】～

☑「自己選択学習」の時間 毎週月・火(20分)

- ・自己調整力を高めるために、特定の教科に絞ることなく、児童一人ひとりが興味・関心のあることを追究する時間
- ・2つの学習スタイル(自学・自習タイム/フリースタイルタイム)

☑マイプラン 毎週金(20分)

- ・1週間の生活を見通したあての設定、振り返り・調整を行う活動
- ・週ごとの指導計画と連動したエクセルシートを活用
- ・発達段階に応じてあて/振り返りの仕方を柔軟に変更

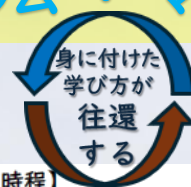
☑異学年交流(縦割り班遊び) 月1回(40分)

- ・児童に集団の中でのルールと役割を自覚させ、社会性をはぐくむ
- ・6年生が中心となって、全学年の児童が参加する縦割り班での遊びを実施する。

☑ロング昼休み 毎週月(25分)

- ・季節に合わせて様々な運動・遊びを紹介(鬼ごっこ・ダンス・短/長縄等)
- ・読書タイムの設定(7月、熱中症アラートが出ている日等)

児童



	月	火	水	木	金
8:00			準備(朝遊び)		
8:20	全校朝会	学級の時間	学級の時間	学級の時間	学級の時間
8:30	1校時				
9:10	2校時				
9:15					
9:55	3校時				
10:00					
10:40	中休み				
10:55					
11:00	4校時				
11:40					
11:45	5校時				
12:25	給食				
13:10	掃除	掃除	掃除	掃除	掃除
13:35	自己選択学習	自己選択学習	自己選択学習	自己選択学習	自己選択学習
13:55	6校時	6校時	6校時	6校時	6校時
14:35	校内研 or 教材研究	校内研 or 教材研究	校内研 or 教材研究	校内研 or 教材研究	校内研 or 教材研究
14:45	校内研 or 教材研究	校内研 or 教材研究	校内研 or 教材研究	校内研 or 教材研究	校内研 or 教材研究
14:50	校内研 or 教材研究	校内研 or 教材研究	校内研 or 教材研究	校内研 or 教材研究	校内研 or 教材研究
15:30	夕会	夕会	夕会	夕会	夕会

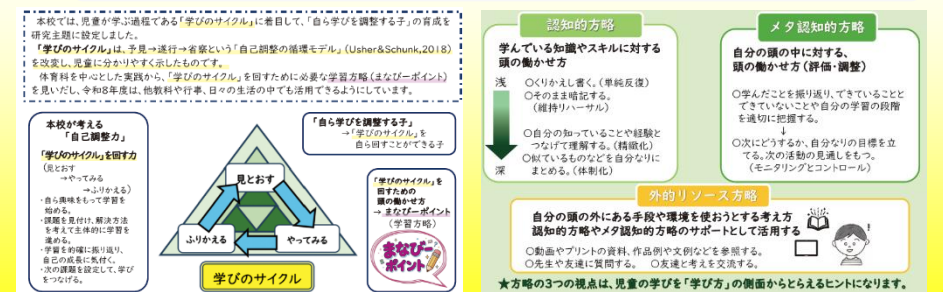
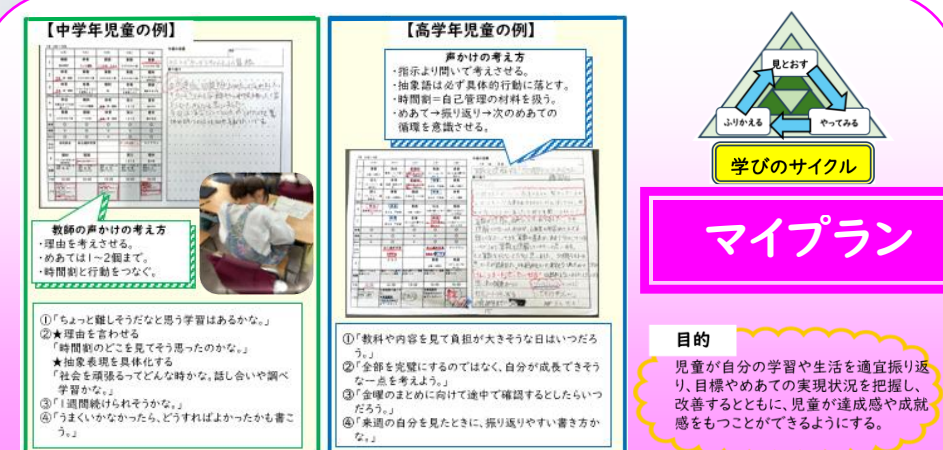
自己調整力の育成



学びのサイクル

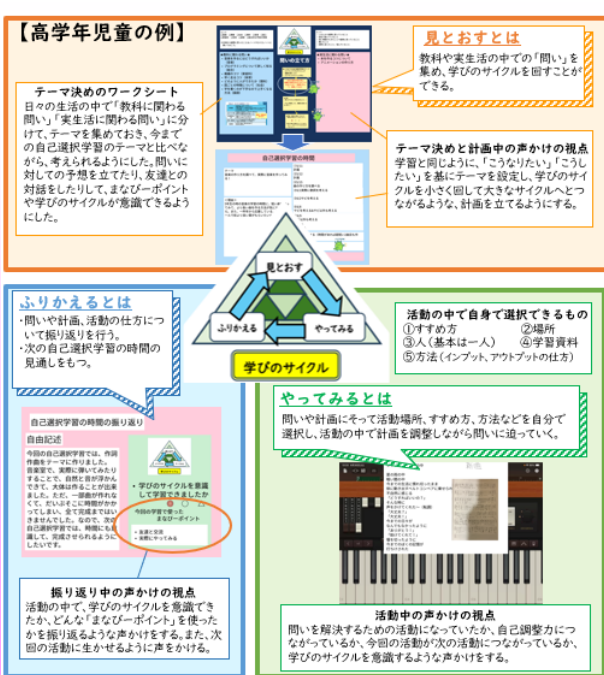
授業改善(大岡山まなびースタイルの確立)

一学びのサイクルを回す意義を理解して、自ら回すことのできる児童を目指した教育活動一



マイプラン

目的
児童が自分の学習や生活を適宜振り返り、目標やめあての実現状況を把握し、改善するとともに、児童が達成感や成就感をもつことができるようにする。



高学年へのまなび一講座
目標の達成に向けて
①学びのサイクルの大切さ
②学びのコツ
③学習観の在り方等について学ぶ。

目的
自分の思いや願いを実現させるために、自分で学習課題を選択し、学びを調整しながら、学びを深める。

「自己選択学習」の時間

教師

☑教育課程推進のための組織編制と運営 プロジェクトチーム(PT)

☑会議の精選

☑教材研究の時間の確保

- ・PTまなび:「自己選択学習」「マイプラン」の開発・改善
- ・PTころ:縦割り班活動、道徳教育、読書活動等の推進
- ・PTからだ:マイスクールスポーツ、アスリートを招聘した体験教室の推進
- ・水曜日の午後に諸会議を集中
会議の進め方のルールを徹底し、効率化を図る。
職員会議は2カ月に1回、1カ月は運営委員より各学年・専科へ伝達する。
- ・6校時の終了時刻14:35→放課後の時間の有効活用
- ・月・金は会議を入れずに教材研究の時間を確保
- ・「たかめタイム」(若手研修会)や合同学年会で各教科の実践の共有

チーム大岡山タイム

～生み出した時間【教師編】～

■各学年の時数内訳

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
標準授業時数	865	925	980	1015	1015	1015
学校裁量	95	72	78	70	64	65
行事時数	59	62.5	55.5	53	63.5	65