

めぐろ学校教育プラン 【21世紀をたくましく生きる人間性豊かなめぐろの子ども】【魅力と活力にあふれ、信頼される学校】

油面小学校学校教育目標

考え深い子ども きまり正しい子ども 元気でじょうぶな子ども 心の美しい子ども

学校経営の基本的な考え方

100年間で積み重ねてきた油面小学校の歩みや子どもたちの力を、次の100年につなぐ新たなスタートの1年にする ▶▶▶ 成長し続ける学校の継承  
正解のない問いを仲間とともに解決していく力、学びに没頭していく力、自分や仲間を大切にする心、地域を大切にする思い、学ぼうとする意志・意欲 など

目指す子どもの姿と学校の姿

「子どもは学ぶ力をもっている」という子ども観

自分ともに、仲間を大切にできる子ども

毎日が「来たい(期待)」であふれる活気ある学校

「安心・安全」な場所であること

- >> いじめの未然防止・早期発見・対応の徹底
  - ・年間3回のアンケート分析
  - ・年間1回以上のいじめに関する授業の実施
  - ・いじめの未然防止に向けた定期的な研修 等
- >> 人権教育・安全教育の充実
  - ・子どもたちの個性や能力を発揮できる場の設定
  - ・安全教育に対する意識向上と日常生活と結び付けた意図的な教育活動
  - ・熱中症対策の徹底
- >> 誰一人取り残さない指導・支援の充実
  - ・個に応じた指導の充実
  - ・SC,通級も活用した重層的な支援
  - ・一人一人に応じた不登校対応
- >> サービス事故防止の徹底
  - ・定期的な教員の研修によるサービス事故への理解と意識の醸成

「面白い・やってみたい」と思える場所であること

- >> 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善(個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実も包含)
  - ・「見通し・振り返り」「相互交流」「活用・発揮」
  - ・単元・題材間のつながり
- >> 自己選択学習の一層の充実
  - ・子ども理解・教材理解と単元、題材デザイン
  - ・アブラカタブラゴールドにおける環境設定、言葉かけ、見守り
- >> 校内研修(授業研究)と校内OJTの推進
  - ・校内研修(授業研究)は参観者の学びの場であるという共通認識の基、「子ども」の学びに着眼した研究授業実践
  - ・「子ども」の学びから分析を行う研究協議会
  - ・「指導力の向上」に向け、教員の必要間に応じた校内OJTの企画・実施

「温かみ」を感じることができ場所であること

- >> 子どもが意見を言い合い、認め合える心理的安全性の確保
  - ・特別活動を中心とした「自分たちが決定する」場面の創出
  - ・子どもたちが自分の考えを「表現」することのできる機会の設定
  - ・「対話」を通して、互いの考えを受容し、自らの考えを深めていく教育活動
  - ・子どもの些細な変化や成長、取組への肯定的なフィードバック
- >> お互いを認め、高め合う教職員集団の構築
  - ・情報の素早い共有と伝達
  - ・教材や好実践の共有
  - ・連携した保護者対応
- >> ライフワークバランスの推進