

「育つ」と「育てる」～植物が教えてくれたこと～

校長 衣非 まさ子

43日間の夏休みも間もなく終わろうとしています。各ご家庭では、どのような夏休みをお過ごしになられたでしょうか。きっと、それぞれに心に残る夏の思い出ができたことと思います。



私は、この夏休みに、バジルの栽培をしました。昨年度の5年生の社会科見学で「カップヌードルミュージアム」に行ったときに、バジルの栽培キット(種と土)をおみやげとしていただいたのがそのままになっていたからです。自分で作ったオリジナルのカップヌードルのカップを再利用して栽培できるようにという心遣いでした。種を植えると、小さな芽がたくさん出てきたのはよかったです。水のあげ方や日当たりがよくなかったのか、多くは枯れてしまい、残った芽も元気がありませんでした。そこで、カップを室内から室外に移したり、栄養剤をあげたりしたところ、それに応えるように、生き残った芽が少しずつ伸びてきて、所狭しと葉を広げ、すくすくと育っています。

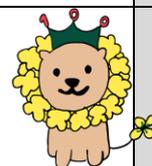
また、昨年住区まつりでは、ムクゲの苗をいただきました。すぐに自宅の裏に植えたものの、こちらもしばらく変化がなく、次第に世話を怠るのを怠っていたのですが、いつの間にか育っていて、この夏、2輪の花を咲かせ、うれしい驚きでした。

バジルからは、目をかけ手をかけ「育てる」ことの大切さを、ムクゲからは、植物そのものに「育つ」力があることを学びました。これは、子どもたちに対しても通ずることと、9月からの学校再開にあたり思いを深くしているところです。

【9月の学校行事】

<SC:スクールカウンセラー 健トレ:健康トレーナー 来校日 ☞:放課後学習教室>

月	火	水	木	金	土	日
1 特別時程 5時間授業 夏休み明け集会 下校時避難訓練 給食なし	2 SC ☞ 給食始 発育測定(6年) 保護者会(3・4年) 夏休み作品展始(~19日)	3 発育測定(5年) 委員会活動	4 SC ☞ 健トレ 社会科見学(3年) 発育測定(4年) 保護者会(5・6年)	5 ハケ岳前検診(5年) アブラカタブラゴールド(1・2年) 保護者会(1・2年)	6	7
8 さくらタイム 発育測定(3年)	9 SC ☞ 発育測定(2年)	10 全学年4時間授業 発育測定(1年) 地域安全マップ(3年)	11 SC ☞ 健トレ 全学年5時間授業 地域安全マップ(3年) 学校保健委員会(視聴覚室)	12 地域安全マップ(3年) 大島中学校交流会(6年) アブラカタブラゴールド(1・2年)	13	14
ハケ岳自然宿泊体験教室(5年)						
15 敬老の日	16 SC ☞ 内科診・宿泊前健診・体重測定 (わかたけ)	17 「ようこそ先輩」(1・2年) なの花タイム (たてわり班活動)	18 SC ☞ クラブ活動 校外宿泊①(わかたけ)	19 健トレ 夏休み作品展終 アブラカタブラゴールド 校外宿泊②(わかたけ)	20	21
22 さくらタイム アブラカタブラゴールド(1・2年)	23 秋分の日	24 全学年4時間授業 小中連携の日	25 SC ☞ 「ようこそ先輩」(3・4年) 生活科見学(1・2年)	26 健トレ 5時間授業(1~5年) イングリッシュ・キャラバン(2・5年) アブラカタブラゴールド(1・6年)	27	28
29 さくらタイム	30 SC ☞ 遠足(2年)					



各学年の下校時刻は、別紙をご参照ください。

暮らしの中で役立つ「算数の力」(少人数指導について)

算数少人数

「算数で勉強したことは大人になったら使わないよね。」時折、子どもたちのこのような言葉を耳にすることがあります。確かにパソコンやスマートフォンがあれば、筆算で計算の答えを求めたり、図形やグラフを手がきしたりする機会はなかなかありません。しかし、算数で学んだことは、日常生活のちょっとした場面で役立ちます。



例えば、スーパーマーケットで3割引のシールが貼られた商品を買うとき、「元の値段×(1-0.3)」の式で値引き後の値段を求められます。これは、5年生の「割合」で学習します。また、ピザのサイズをMサイズとLサイズ、どちらにしようか悩んだとき、ピザの直径が分かれば、「半径×半径×3.14」の公式で面積を求めて大きさを比較できます。(直径が2倍であれば、面積は4倍になります。) これは、6年生の「円の面積」で学習します。その他にも、比を用いて料理の味を調整したり、単位量あたりの大きさを用いて、車の燃費を調べたりと、算数で学んだことが役立つ場面は意外とたくさんあります。暮らしの中で見つけた「算数」を、ぜひお子さんと一緒に考えてみてください。

体育の窓

体育専科

4月から7月にかけて油面小学校では、東京都統一体力テストが実施されました。東京都統一体力テストとは、「毎年同じ時期に実施し、児童の体力や運動能力を把握するための調査」です。握力、上体起こし、長座体前屈、反復横跳び、立ち幅跳び、20mシャトルラン、50m走、ソフトボール投げの8種目を行います。実施結果から、体の力強さや粘り強さ、柔らかさなどを知ることができます。大切なことは、「周囲と比べることではない。」ということです。自分の体力や運動能力の状態を知ることが大切です。結果を分析することで、自分自身の体力や運動能力がどのように成長しているかが分かります。



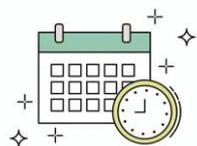
また、この機会に日頃の運動習慣についても振り返りましょう。小学生が推奨されている一週間の運動時間は、420分以上です。まだまだ暑い日が続き、熱中症が心配されますが、運動のできる日は、体調に気を付け、様々な運動に取り組んでみてください。

9月の生活指導「見通しをもって生活しよう」

生活指導部

44日間の長い夏休みが終わり、子どもたちの元気な声が学校に戻ってきました。思い出に残る体験や、家族との大切な時間を過ごし、リフレッシュできたことと思います。その一方で、生活リズムが乱れ、学校生活に体のリズムを戻すのに時間がかかるお子さんもいるようです。規則正しい生活を意識し、前期後半が気持ち良く始められるよう、指導していきます。

前期から後期へ移る時期は、子どもとの関わり方を考えるよいタイミングです。学校では、朝の会で1日の流れを確認するなど、子どもが見通しをもって活動できるよう取り組んでいます。「これをやりなさい」ではなく、「次は何をし



たらいいかな」「いつまでに終わらせようか」などの声掛けをすると、自然と子どもたちの「見通す力」が育まれていきます。時間を大切に、子どもたちが充実した毎日を過ごせるよう見守っていきます。ご家庭でも、お子さんへの声掛けなど、ご協力をお願いいたします。

開校100周年記念式典についてお知らせします。詳しくは後日配布するお知らせをご覧ください。

◆100周年記念式典 11月8日(土) 記念式典には、4~6年児童が参加します。

登校 8時10分~8時20分(いつも通り)

下校 1~3年 10:15(2時間の授業の後、下校します。)

4~6年 12:00頃(給食はありません。)

