





No. 10

#### 令和7年1月31日発行

- 考え深い子ども
- ◇ きまり正しい子ども
- ◇ 元気でじょうぶな子ども
- ◇ 心の美しい子ども

http://www.meguro.ed.jp/meabmneh/



# 「アブラカタブラゴールド」の子供たちの輝き

校長 衣非 まさ子

I 月の学校公開では、多数の保護者の方々、地域の方々にご参観いただき、誠にありがとうございました。

当日の中休みには、本校で今年度より取り組んでいる「アブラカタブラゴールド」の保護者向け説明会を開催さ せていただきました。視聴覚室がいっぱいになるほど多くの保護者の方々にご参加いただけたことをうれしく思っ ています。また、今年度の保護者の方による学校評価では、「子供たちが、『アブラカタブラゴールド』の時間に、 一人一人の興味・関心から学びを選択する活動に取り組んでいることを知っている。」という設問に対する肯定的評 価の割合が 96.5%という高い結果が得られました。「アブラカタブラゴールド」は、多くの子供たちが楽しみにし ている時間ですので、多くのご家庭で話題になっているのではと想像されました。

「アブラカタブラゴールド」は、40分授業午前5時間制により生み出した時間を活用して行っている「自己選 択学習の時間」です。本校では、この時間を「子供たちが教科の枠にとらわれず、自分の興味・関心を追究したり、 やりたいことに夢中になって取り組んだりする時間」とし、取組を進めています。一見、休み時間と変わらないよ うですが、場所や道具、教員の配置など環境を整えて、子供たちの思いをできる限り生かせるようにしています。 その先には、自己調整力や自己肯定感、相互承認の高まりがあると考えています。「よりよい支援、価値付けの方法」 「子供がより目的意識をもって探究を深めていくには」などの課題もあります。私たち教員は、このような課題と 向き合いながら、子供たちが「キラリ」と輝く姿を毎回楽しみにしながら見守っています。

3月には、保護者の方に「アブラカタブラゴールド」の時間を参観していただく機会を設けました。ご都合のつ く方は、ぜひご来校ください。

四者による学校評価アンケートへのご回答ありがとうございました。結果は、2月中旬までに、H&S と 学校ホームページに掲載いたします。結果を真摯に受け止め、今後の教育活動に生かしてまいります。

### 【2月の学校行事】

SC:スクールカウンセラー 健小:健康トレーナー 来校日 ∅:放課後学習教室

| 日   | 曜 | 行事予定  |  |  |
|-----|---|---|--|--|
|     | 土 |   |  |  |
| 2   | 日 |   |  |  |
| 3   | 月 | さくらタイム アブラカタブラゴールド<br>内科診・体重測定(わかたけ)          |  |  |
| 4   | 火 | 安全指導 校外学習(わかたけ) 健N SC Ø めぐろ歴史資料館見学(3) 新入生保護者会 |  |  |
| 5   | 水 |   |  |  |
| 6   | 木 | 新入生体験(わかたけ·中) SC ∅                            |  |  |
| 7   | 金 |   |  |  |
| 8   | 土 |   |  |  |
| 9   | 日 |   |  |  |
| 10  | 月 | さくらタイム アブラカタブラゴールド                            |  |  |
| -11 | 火 | 建国記念の日  |  |  |
| 12  | 水 | なのはなタイム 委員会活動                                 |  |  |
| 13  | 木 | 校内研研究授業(1·2年)新入生体験(わかたけ・小)<br>SC ∅            |  |  |
| 14  | 金 | 卒業校外学習(6) 健ル                                  |  |  |

※予告なしの避難訓練を実施します。

| 日  | 曜 | 行事予定                              |         |
|----|---|-----------------------------------|---------|
| 15 | 土 |                                   |         |
| 16 | 日 |                                   |         |
| 17 | 月 | さくらタイム アブラカタブラゴールド                |         |
| 18 | 火 | 個人面談(わかたけ)<br>ユニセフ募金活動 ~20 日      | SC @    |
| 19 | 水 | 食育の日 なのはなタイム                      |         |
| 20 | 木 | 全校 5 時間授業 保護者会(5·6)<br>個人面談(わかたけ) | SC @    |
| 21 | 金 | 全校 5 時間授業                         |         |
| 22 | 土 |                                   |         |
| 23 | 日 | 天皇誕生日                             |         |
| 24 | 月 | 振替休日                              |         |
| 25 | 火 | 保護者会(3・4) 個人面談(わかたけ)              | 健N SC ∅ |
| 26 | 水 | クラブ(最終)                           |         |
| 27 | 木 | 保護者会(I·2)                         | SC Ø    |
| 28 | 金 | 保護者会・スクールバス懇談会(わかたけ)              |         |

小中連携について 教務主幹

本校では、めぐろ学校教育プランに基づき、大鳥中学校区の区立小中学校5校共通の「小・中連携子ども育成プラン」を作成し、様々な連携・交流活動を行っています。例えば、年3回教員同士で各校の授業参観を行い、9年間を見通した児童・生徒の育成に向けて学習指導や生活指導について協議を行っています。また、小学校第6学年の児童が大鳥中学校を訪問し、中学校教員による特別授業や部活動紹介など、接続期における取組を推進しています。

さらに、いじめ問題を考えるめぐろ子ども会議では、小学校第5学年の児童と中学校第2学年の生徒が小グループで、いじめをなくしていくための考え方や、具体的な行動について意見を交わし、自校に持ち帰って、気づきや学びを広げています。

1月22日には、油面小学校のアブラカタブラゴールドに約100名の教員が参観し、児童が自らの興味・関心に応じて自己 選択学習を展開する教育活動について、意見交流を重ねました。参観した教員からは「児童が生き生きと自由に自らの学び に集中している様子に驚いた。」など肯定的な意見や「安全管理などさらに工夫できるところもある」など改善に向けた意見も 寄せられました。このように小中連携を図ることで、各校のよさを共有し、よりよい教育活動の充実に向けて取り組んでいます。

# 外国語指導のようす

### 外国語担当

油面小学校では、I~4年生とわかたけ学級が「外国語活動」、5・6年生が「外国語」として英語教育を行っています。英語によるコミュニケーションの素地や基礎を育成しています。

### 3・4年生 社会の力活用事業

英語の専門性の高い外部人材 の先生が、後期からALTととも に授業を行っています。



#### 5・6年生

Online Blended Lesson 学習用情報端末を使用し、ALT

だけでなくオンラインティーチャーとも交流しました。



#### 5・6年生

#### イングリッシュキャラバン

5人のネイティブスタッフ が来校し、食べたい物を注文 するなどの活動をしました。



# 2月の生活指導「場をわきまえて行動しよう」

# 生活指導部

場をわきまえるとは何でしょう。場をわきまえるとは、「その場に合った」「その場を大切にする」などの意味があります。

「場を清める」を例にして考えると、物や場所を整理整頓し、清潔に保つことで 心も整い、気付きや感謝の気持ちが芽生えます。「場」を大切にすることは、子供 の成長に大きく関係していると考えることができます。

さくらタイムやなの花タイムなどの全校で集まる場では、「場をわきまえる」ことを指導しています。具体的には「入場したら静かに待つ」や「話している人に体を向ける」などです。

学年が上がることを意識し始めるこの時期に、場に合った 行動について、ご家庭でも話題にしてみてください。

# 令和7年度の予定

#### 入学式 4月7日(月)

- ・2~6年生は休日です。
- ・6年生はお手伝いのボランティアを募集します。詳しくは学 年だよりでお知らせします。

### 始業式 4月8日(火)

- ・登校・下校時刻については、 学年だより3月号等にてお知 らせします。
- ・校庭での式の後、教室で授業 を行います。
- ・給食はありません。