



目黒区立油面小学校
Tel 03-3719-1694
校長 衣非 まさ子

学校だより

No. 9

令和7年 1月8日発行

教育目標

- ◇ 考え深い子ども
- ◇ きまり正しい子ども
- ◇ 元気でじょうぶな子ども
- ◇ 心の美しい子ども

<http://www.meguro.ed.jp/meabmneh/>

未来に向かって

校長 衣非 まさ子

新年あけましておめでとうございます。本年もどうぞよろしくお願い申し上げます。

昨年末に『ほんとうは、どうしたいの?』という絵本に出会いました。ミックというねずみが主人公なのですが、いろいろな面で自分に自信がなく、友達を遊びに誘えません。そこでミックは近くにあるものを集めて鎧のように身に付け、「かっこよく」なろうとしますが、かえって友達に敬遠されてしまいます。そのとき、ずっとミックを見守っていた太陽が、「ほんとうは、どうしたいの?」と問いかけます。ミックはじっくり考え始めます。そして「ぼくは、みんなとなかよくしたかったんだ。」「みんなと遊びたかったただけなんだ。」ということに気が付き…というお話です。

私は、この絵本を通して、初めて「フィードフォワード」という言葉を知りました。過去を振り返り、「どうするべきだったか」「なぜうまくいかなかったのか」と失敗についての分析や反省をするのは「フィードバック」ですが、「フィードフォワード」は「これからどうなりたいの?」「これからどうしたいの?」などの問いかけにより、未来に目を向けることを手助けするコミュニケーションの方法です。

学校生活においては、失敗経験や友達とうまく関われなかったときなどに、子供に自分の言動を振り返らせ、どうするべきだったか考えさせるということがよくあります。このような「フィードバック」ももちろん大切ですが、「これからどうしていきたいの?」「本当はどんな自分になりたいの?」と問いかけることで、子供たちが自分を見つめ、前向きに未来に向かって進もうとする姿勢を支援していけたらと思います。

さて、今年は開校100周年の記念の年です。5・6年生のSDGs委員会の委員長・副委員長から構成される「リーダー会」で話し合いを重ね、以下のように周年のスローガンが決まりました。

「つながれた百年（おもい） みんなで団結 進み続ける油面」



100年の歴史を振り返りながら、みんなで力を合わせ、次の100年に向かって夢と希望を描く周年イヤーにしていまいます。保護者の皆様、地域の皆様、関係者の皆様の一層のお力添えを何とぞよろしくお願い申し上げます。

【1月の学校行事】

SC:スクールカウンセラー

健トレ:健康トレーナー 来校日

☎:放課後学習教室

日	曜	行事予定
8	水	安全指導 ここカラダ月間始 冬休み明け集会 給食なし
9	木	給食開始 書き初め(5・6年) 発育測定(1年) SC ☎
10	金	書き初め(3・4年) 発育測定(2年)
11	土	
12	日	
13	月	成人の日
14	火	内科診・体重測定(わかたけ) 発育測定(3年) なかよしマラソン低 SC ☎
15	水	発育測定(4年) SDGs委員会
16	木	発育測定(5年) なかよしマラソン高 SC ☎
17	金	発育測定(6年) なかよしマラソン低
18	土	学校公開 給食あり 校内書初め展始(～24日)
19	日	

日	曜	行事予定
20	月	振替休業日
21	火	なかよしマラソン高 アブラカタブラゴールド(1・2年) SC ☎
22	水	なかよしマラソン低 小中連携の日(6校時授業) アブラカタブラゴールド
23	木	なかよしマラソン高 連合展覧会鑑賞(わかたけ) SC ☎
24	金	なかよしマラソン低 校内書初め展終了 連合展覧会鑑賞(5年) 健トレ
25	土	
26	日	
27	月	さくらタイム アブラカタブラゴールド
28	火	なかよしマラソン高 アブラカタブラゴールド(1・2年) SC ☎
29	水	なかよしマラソン低 クラブ
30	木	なかよしマラソン高 SC ☎
31	金	健トレ

※なかよしマラソンを中休みに行います。低学年は14日(火)～、高学年は16日(木)～です。詳しくは学年便りをご覧ください。

※1月の避難訓練は、日時の予告なしで実施します。

※校内書き初め展：1月18日(土)は8時35分～12時30分、21日(火)～24日(金)は15時～16時30分にご覧いただけます。

目黒区立小学校連合音楽会 ♪

音楽専科

11月28・29日めぐろパーシモンホールにて、目黒区立小学校連合音楽会が行われました。油面小学校の代表として5年生が参加し、合唱「COSMOS」、合奏「トライ・エヴリシング」を演奏しました。この日の発表に向け、個人で、クラスで、学年で、練習を積み重ねてきました。今回演奏した2曲と出会ったところから、「COSMOS」の旋律の美しさや歌詞の奥深さや広がり、「トライ・エヴリシング」の聴いていると元気で明るい気持ちになる雰囲気を感じた子供たちが多く、それぞれ一生懸命に音楽と向き合う姿がたくさん見られました。

当日は、めぐろパーシモンホールの緊張感あふれる雰囲気にドキドキしながらも、他の学校の演奏を鑑賞することができました。そして、油面小学校の出演となったときには、緊張しながらも今までみんなと一緒に頑張ってきた成果を見事に発揮することができました。演奏を終えたあとの子供たちは、ほっとした様子で充実感でいっぱいの表情でした。子供たちの感想

では、「会場ではいつも以上によく響いて、みんなと声をそろえて歌うことが楽しかった」「みんなで協力する楽しさや大切さがよくわかった」「練習すればするほど上手くなるから、夢中になって練習して楽しかった」「やりたかった



楽器はできなかったけど、練習していくうちにその楽器のよさを見つけて楽しく演奏できるようになった」「他の学校の演奏も聴いてすごく勉強になった」など、仲間と共に音楽を楽しむと同時に、努力したからこそよい演奏や経験ができることを学びました。また、音楽を通して他の学校と交流できたことも、5年生の子供たちにとってよい経験、学びとなりました。

いじめ問題を考えるめぐろ子ども会議

5年担任

5年生は、12月17日(火)に大鳥中学校で行われた「いじめ問題を考えるめぐろ子ども会議」に参加しました。当日は、大鳥中学校近隣の小学校3校（不動小、下目黒小、油面小）から5年生が集まり、「いじめのない学校を目指して～居心地のよいクラスにするためにできること～」というテーマで話し合いをしました。

本校の5年生は、総合的な学習の時間で、「いじめをなくすためのマイネクストアクションプラン」を自分なりに考え、いじめ問題について半年間じっくりと考えてきました。当日の会議では、中学生の先輩や他校の小学生との話し合いに緊張した様子も見られましたが、今までの学習を生かして自分の意見をしっかりと相手に伝え、堂々と話し合いに参加している姿に感心しました。

まとめの際には、多くのグループで「他の人の意見に共感してあげること」や、「小さなことでも感謝の気持ちを伝えること」の大切さについて意見を出し、前向きな方法でいじめをなくしていこうと考える姿が見られました。話し合いを上手に進めた中学生や、同学年の5年生との交流は子供たちにとって貴重な経験となりました。



1月の生活指導「自分の役割に責任をもって取り組もう」

生活指導部

授業と授業の間、たった5分の時間ですが、各学級を覗くと、学級のために働く子供たちの姿が見られます。黒板を丁寧に消す子、ノートやプリントなどの配りものをする子、並んで移動するために友達に整列するよう声を掛けている子など、様々です。子供たちが役割を担って生活する時間は5分休みだけではなく、給食、掃除の時間、高学年では委員会活動やたてわり班活動の時間などに自分の仕事に責任をもって取り組む姿が見られます。本校では、「自分の役割に責任をもって取り組む」ことを通して、責任感、忍耐力、計画を立てる力などを実践的に身に付けさせています。

ここで大切なのは、主体的に行動することです。自分の役割に責任がもてず「やらされている」ものであるならば、おそらく継続することが困難で、やりがいもないでしょう。しかし、自分の役割を理解し、責任をもって「やらなければならない」ものに意識を変えることができれば、取り組み方にも変化が見られます。今後も、子供たちが自ら考えて行動できる姿を目指して指導していきます。