

## 令和8年度 校内研究授業スケジュール

授業は、すべて単元内自由進度学習です。

実施の教科は絞っていません。

- ① 6月 4日(木) 研究授業1【6年】
- ② 10月15日(木) 研究授業2【1 or 4年】

### **10月23日(金) 研究発表会**

- ③ 11月 5日(木) 研究授業3【1 or 4年】
- ④ 2月 8日(月) 研究全体会(講話)

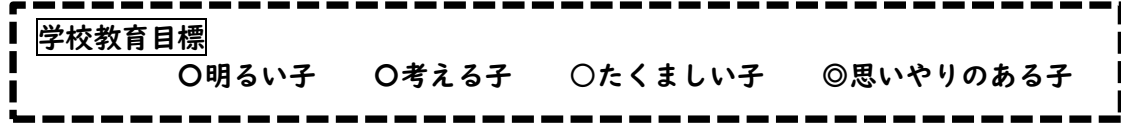
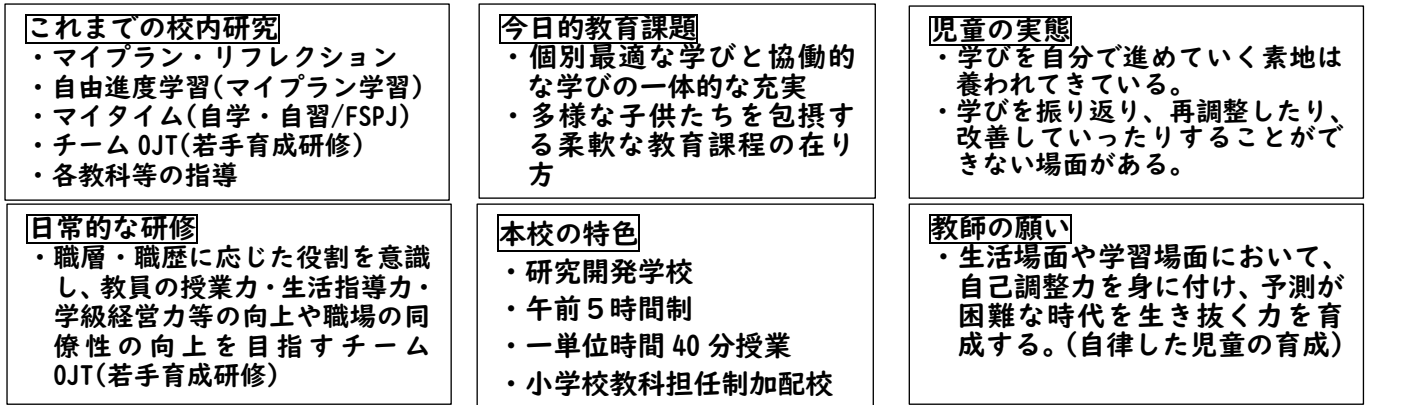
研究授業の開始時刻は13:40です。

10/23の研究発表会につきましては、別途ご案内させていただきます。

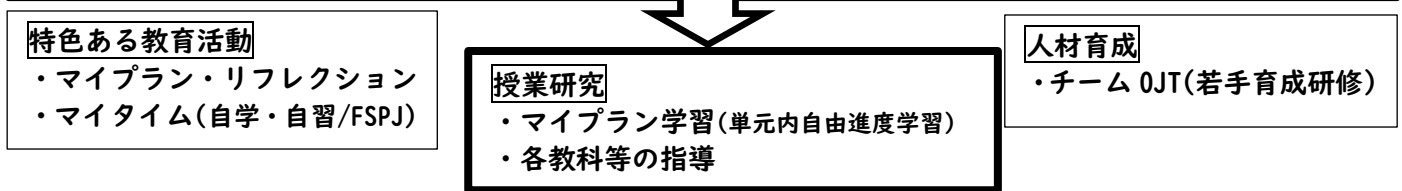
視察をご希望の際は、

学校までお電話ください。

TEL : 03-3711-7628



**研究主題**  
**自律した児童の育成～「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実～**



**研究仮説**

① 各教科等の指導において、様々な学び方や取り組み方を知り、自分の目的に合った選択をしながら、見通しをもって計画的に学びを進め、振り返りと再計画を繰り返しながら学びを調整していけば、自律した児童を育成することができるであろう。【学習指導】

② 午前5時間制の特色を生かした教育課程を編成することにより、自己選択・自己決定・自己調整の機会を充実させれば、自律した児童を育成することができるであろう。【教育課程】

項目	目指す児童像 (低学年)	目指す児童像 (中学年)	目指す児童像 (高学年)
たくましい子	めあてをもって最後まで取り組む児童	めあてをもって根気強く、やり遂げる児童	めあてに向かって見通しをもち計画的に取り組む児童
自律	様々な学び方(取り組み方)を知り、積極的に選択ができる児童	見通しをもって、自分に合った選択をし、計画を進めることができる児童	自分の目的に合った選択をしながら取り組み、振り返りと再計画を繰り返し、調整できる児童



分類	40分を生み出す	40分の中で		40分を生かす	
名称	マイプラン	マイプラン学習	各教科等の指導	マイタイム	チームOJT
分科会	リフレクション				若手育成研修
ねらい	児童が一週間の見通しや目標をもち、児童の自己管理能力を育成する。学校生活の振り返りを行うことで、思考サイクルの定着を目指し、児童の内省する力を育成する。	各教科のねらいに沿って、自分に合った学習の仕方をデザインする力を育成する。	ねらいを明確にした単元デザインを通して各教科等の資質・能力を育成する。	<b>自学・自習タイム</b> 学習計画を立てて個別学習を進める力を育成する。 <b>FSPJ</b> 個人の興味・関心に合わせて取り組みたいことを追究していく力を育成する。	職層・職歴に応じた役割を意識し、教員の授業力・生活指導力・学級経営力等の向上や職場の同僚性の向上を目指す。 ↓ 高めたスキルを通して、日々、児童に還元していく。

「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

# 「個別最適な学び」

## 指導の個別化

【目黒】自己選択学習

単元内  
自由進捗学習

**マイプラン学習**

①

教科授業時数内

## 学習の個性化

【目黒】自己選択学習の時間

マイタイム

**自学自習  
タイム**

②

**フリー  
スタイル  
プロジェクト**

③

学校裁量の時間

40分授業午前5時間制により生み出された

127コマ中の35コマ

学習と生活の往還

**マイプラン・リフレクション④**