

## 令和7年度 校内研究授業スケジュール

授業は、すべて単元内自由進度学習です。

実施の教科は絞っていません。

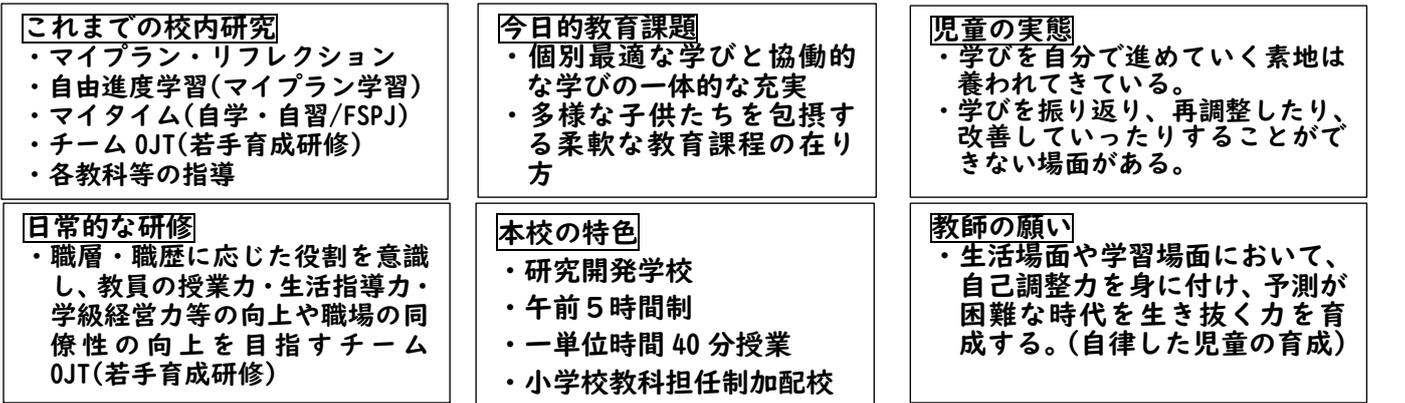
- |   |        |       |           |      |
|---|--------|-------|-----------|------|
| ① | 6月     | 5日(木) | 研究授業1     | 【5年】 |
| ② | 7月     | 3日(木) | 研究授業2     | 【6年】 |
| ③ | 9月16日  | (火)   | 研究授業3     | 【2年】 |
| ④ | 10月23日 | (木)   | 研究授業4     | 【4年】 |
| ⑤ | 11月13日 | (木)   | 研究授業5     | 【3年】 |
| ⑥ | 1月29日  | (木)   | 研究授業6     | 【1年】 |
| ⑦ | 2月     | 9日(月) | 研究全体会(講話) |      |

研究授業の開始時刻は13：40です。

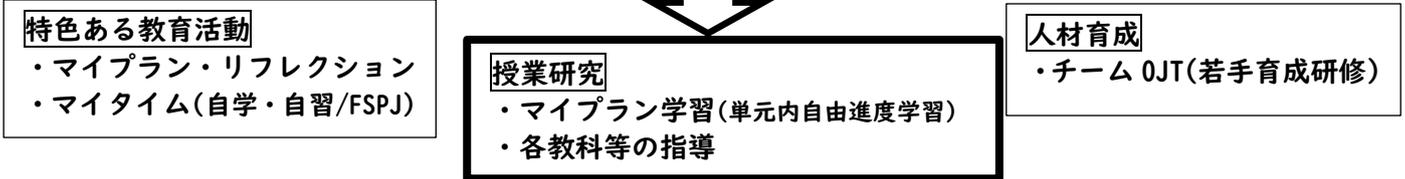
視察をご希望の際は、

学校までお電話ください。

TEL：03-3711-7628



**研究主題**  
**自律した児童の育成～「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実～**



**研究仮説**

① 各教科等の指導において、様々な学び方や取り組み方を知り、自分の目的に合った選択をしながら、見通しをもって計画的に学びを進め、振り返りと再計画を繰り返しながら学びを調整していけば、自律した児童を育成することができるであろう。【学習指導】

② 午前5時間制の特色を生かした教育課程を編成することにより、自己選択・自己決定・自己調整の機会を充実させれば、自律した児童を育成することができるであろう。【教育課程】

項目	目指す児童像（低学年）	目指す児童像（中学年）	目指す児童像（高学年）
たくましい子【重点】	めあてをもって最後まで取り組む児童	めあてをもって根気強く、やり遂げる児童	めあてに向かって見通しをもち計画的に取り組む児童
自律	様々な学び方（取り組み方）を知り、積極的に選択ができる児童	見通しをもって、自分に合った選択をし、計画を進めることができる児童	自分の目的に合った選択をしながら取り組み、振り返りと再計画を繰り返し、調整できる児童



分類	40分を生み出す		40分の中で		40分を生かす	
	名称	マイプラン リフレクション	マイプラン学習	各教科等の指導	マイタイム	チームOJT 若手育成研修
ねらい	児童が一週間の見通しや目標をもち、児童の自己管理能力を育成する。学校生活の振り返りを行うことで、思考サイクルの定着を目指し、児童の内省する力を育成する。	各教科のねらいに沿って、自分に合った学習の仕方をデザインする力を育成する。	ねらいを明確にした単元デザインを通して各教科等の資質・能力を育成する。	自学・自習タイム 学習計画を立てて個別学習を進める力を育成する。 FSPJ 個人の興味・関心に合わせて取り組みたいことを追究していく力を育成する。	職層・職歴に応じた役割を意識し、教員の授業力・生活指導力・学級経営力等の向上や職場の同僚性の向上を目指す。 ↓ 高めたスキルを通して、日々、児童に還元していく。	

研究主題 「自律した児童の育成」 ←

目黒区立中目黒小学校 ←

「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実 ←

「個別最適な学び」 ←

指導の個別化 ←

【目標】 自己選択学習 ←

単元内 ←  
自由進捗学習 ←

マイプラン学習  
① ←

教科授業時数内 ←

学習の個性化 ←

【目標】 自己選択学習の時間 ←

マイタイム ←

自学自習  
タイム  
② ←

フリー  
スタイル  
プロジェクト  
③ ←

学校裁量の時間 ←

40分授業午前5時間制により生み出された ←

127コマ中 35コマ ←

学習と生活の往還 ←

マイプラン・リフレクション ④ ←