

令和8年度 目黒区立碑小学校 学校グランドデザイン

校長の経営方針

■基本方針1

全ての子どもが楽しく学校生活を送る。

- ・重点目標「やさしい子」の組織的育成（人権教育・道徳教育の推進）
- ・教育課程の完遂・教育計画の柔軟な改善と運用・指導の充実

■基本方針2

全ての職員が明るく元気に働く。

- ・ICTの活用
- ・水曜午後の効率的な活用

■午前5時間制の方向性

- ・探究活動の計画的実施（思考力・判断力、学びに向かう力の育成）
- ・基礎・基本の徹底（低学年で学習の基礎・基本を確実に習得）
- ・異年齢集団交流の充実（コミュニケーション能力、自己肯定感、自尊感情の醸成）

目指す児童像

■教育目標

かかわりを大切にしながら、自ら考え行動する子

- ◎やさしい子
- 考える子
- 実行する子
- 元気な子
- ねばり強い子

40分授業午前5時間制を生かすPDCA

自分も相手も大切に、自分から行動する力の育成

自分も相手も大切にする子

【くすのき班活動】

- ・1～6年生までの異年齢集団を結成。
- ・月1回(25分間)のくすのき集会以活動。
- ・各班の6年生が活動内容を企画・運営。
ねらい
- ・コミュニケーション能力の育成。
- ・社会性の育成。
- ・自己有用感の獲得。

【クラブ活動】

- ・4～6年生が興味や関心で集団を結成。
- ・月1回60分間を確保して活動。
- ・児童の興味・関心で活動内容を決定。
ねらい
- ・人間関係の育成。
- ・個性の伸長。
- ・集団参画意識の醸成。

【4くみとの交流及び共同学習】

- ・1年生とのポッチャ交流会。
- ・行事や休み時間等の日常的な交流。
- ・各教科等における共同学習。
ねらい
- ・自他の尊重。
- ・相互理解。

自分から行動する子

【クエストタイム】(年間30時間)

- ・1・2年生は、週2回各40分の時間を確保し、学習の基礎となる力を育成。
- ・3年生以上は、週2～3回60分の時間を確保し、自らの課題を探究する力を育成。
- ・年間30時間を短時間で確保することにより、児童が興味・関心を持続し、探究活動に集中できる環境を整える。
ねらい
- ・自己調整力の資質・能力を高める。
 - 自己の課題への気付き。
 - 課題を解決しようとする態度の育成。
 - 主体性や学び続ける態度の育成。
- ・論理的思考力の育成。
- ・協働して解決する力の育成。

【碑フェスタ】

- ・生活科、総合的な学習の時間の中で、地域との関わりを通して、自分の思いや考えを伝える場を設ける。
ねらい
- ・課題を解決しようとする態度の育成。
- ・協働して解決する力の育成。

自ら学ぶ姿勢の確立

主体的な態度と思考力を高める授業づくり

- ・児童から本時のめあてに迫る反応を引き出す問題設定。
- ・児童が互いの考えを交流し、問題を解決していく授業にするための手だての工夫。
 - すべての児童に自分の立場(考え)を決め表現させる。
 - 全体で考え方を共有する際、考えた本人ではなく他の児童が説明する。
 - 一人の児童が説明するのではなくリレー形式で説明する。
 - 指導者が分からない児童の立場に立ったり、指導者があえて間違えたりする。

学習意欲を高め、思考を深めるICTの活用

- 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図るため、ICTの特性を踏まえ、授業の中で活用する。
- 視覚化
 - 理想化・仮想化
 - 加工
 - 共有化
 - フィードバック・確認
 - 焦点化
 - くり返し
 - 再現性
 - 試行錯誤の容易さ

週時程表

校時	時程	時間	月	火	水	木	金	短期時程
登校	8:05～8:20	15分	登校 学習準備					登校 学習準備
朝の会	8:20～8:30	10分	朝の会 健康観察					朝の会 健康観察
I	8:30～9:10	40分						
II	9:15～9:55	40分						
III	10:00～10:40	40分						
マイタイム	10:40～11:00	20分	マイタイム					マイタイム
IV	11:00～11:40	40分						
V	11:45～12:25	40分						給食
給食	12:25～13:05	40分	給食					給食
マイタイム	13:05～13:20	15分	マイタイム					マイタイム
集合	13:20～13:35	15分	下校	下校	下校	下校	下校	下校
VI	13:40～14:40	60分						
朝の会	14:40～14:50	10分	朝の会					朝の会

各学年の時数内訳

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
標準授業時数	865	925	980	1015	1015	1015
学校裁量	59	59 1/2	60	63	64	62
行事時数	58 1/2	51	49 1/2	53 1/2	70 1/2	75
総時数	982 1/2	1035 1/2	1089 1/2	1131 1/2	1149 1/2	1152

各学年の週当たりコマ数

1年	2年	3年
25	26.5	28
4年	5年	6年
29.5	29.5	29.5

評価指標と目標値

対象	評価指標	目標値
児童	区学力調査(学力)	各教科達成率平均値 80%以上
	学校評価	「あなたは、命を大切に、思いやりの心をもって生活していますか」の項目で、よくあてはまる、あてはまると回答した割合 90%以上
	総合質問紙調査「i-check」	「成功体験と自信」「充実感と向上心」「思いやり」「対話・話し合い」の全ての項目で標準スコア 50以上
教員	学校評価	「学校では、命を大切に、思いやり心をもって生活する指導に努めている」の項目で、よくあてはまる、あてはまると回答した割合 95%以上
保護者	学校評価	「学校は、道徳科の時間を含めた全教育活動をとおり、命を大切に、思いやりの心をもって生活する指導を行っている」の項目で、よくあてはまる、あてはまると回答した割合 90%以上

改善検討組織

- 管幹会議
- 研究推進委員会
- 生活指導委員会
- 特別活動委員会
- 探究学習推進委員会



