



いしぶみ

<https://www.meguro.ed.jp/meisbmeh/>

令和8年1月30日
第10号
目黒区立碑小学校
校長 大塚 晋一

春の訪れ

副校長 篠原 優子

今年の立春は、2月4日（水）です。立春は、皆様もご存じの通り「二十四節気（にじゅうしせつき）」の一つで、春の始まりを告げる日とされています。二十四節気とは、太陽の黄道上の位置（天球上の太陽の通り道）をもとに1年を24等分し、それぞれに季節を表す名前を付けたものです。この二十四節気の中で、立春は一番初めに位置づけられています。そのため、旧暦では立春が新しい1年の始まりと考えられていました。春の気配が立ち始める日という意味が込められており、厳しい冬を乗り越え、草木が芽吹き始める希望に満ちた節目の日として捉えられてきました。

また、2月は別名「如月（きさらぎ）」とも表現します。「如月」という漢字は、中国の古書『爾雅（じが）』にある「二月為如（にがつをじよとなす）」という一節に由来すると言われています。「如」とは、天地のあらゆるものが春に向かって動き出すといった意味の言葉だそうです。旧暦の2月は現在の3月ごろにあたるため、冬から春へと移り変わる様子をとらえた「如月」という漢字が2月の別名とされたのも納得できます。

冬から春に向けて移り変わるこの時期、小学校においても新年度に向け様々な準備の期間に入りました。昨年11月に実施した学校評価アンケートで保護者の皆様や地域の皆様からいただいたご意見や児童・教職員の評価をまとめ、分析し、来年度以降の改善に活かすべく、検討を進めているところです。皆様からいただいた高い評価の部分に関しては今後も継続し、これからの社会で生き抜く力、他者を尊重する姿勢などを身に付けられるように指導の充実を図っていきたいと考えています。検討の結果、保護者の皆様にも御協力いただかなくてはならないものが出てくる可能性もあります。その際は、碑小学校のよりよい教育環境充実のため、御協力いただきますようお願いいたします。

さて、碑小学校の行事の中でも保護者や地域の皆様から大変ご好評をいただいている「碑フェスタ」が2月14日（土）に行われます。1・2年生は生活科の学習のまとめとして、3年生以上はチャレンジタイム（総合的な学習の時間）を中心に学習してきた過程や成果の一部をご覧ください。学習の過程においては、保護者の皆様に様々な場面で御協力いただき、ありがとうございました。子どもたちは保護者の皆様にご覧になっていただけることを励みに、一人ひとりの課題に向き合い、友達と協力する中で、コミュニケーションを取ることの大切さに気付いたり、自身の考えを深めたりしてきました。その成果を子どもたちの姿から感じ取っていただき、お子さんの頑張りを御家庭でも話題としてあげ、認めていただき、次なる活動への意欲向上につなげていただけたら幸いです。

◇2月の生活目標 『外で元気に遊びましょう。』

- ・遊ぶ場所を守りましょう。 ・晴れた日は、外で元気に運動しましょう。
- ・遊びの決まりを守って、元気に遊びましょう。 ・仲良く安全に遊びましょう。

◇保健目標 『外で元気に運動しよう。』

◇給食目標 『よくかんで落ち着いて食べよう。』

くすのき班活動

特別活動部

本校の特別活動として、児童会活動、委員会活動、クラブ活動、縦割り班活動などを児童が中心となって行っています。今回は、その中で縦割り班活動について紹介します。

1年生から6年生までが交流する縦割り班活動は「くすのき班」という名前になっています。年に7回ほどの活動ですが、毎回6年生が中心となって企画をしています。どうしたら1年生から6年生までが楽しい時間になるかを考え、みんなが楽しめるようにルールや使う道具を工夫するなど、6年生のアイディアあふれる遊びを行っています。

2月からは、5年生が6年生からくすのき班を引き継ぐ準備が始まります。くすのき班での思い出を振り返り、1年生から5年生がお世話になった6年生へのメッセージカードを作るのですが、ここでは5年生が新たに中心となり、準備を進めていきます。3月のくすのき班の引き継ぎの日に向けて、6年生の姿を手本にして取り組んでいきます。



自分も相手も大切にし、

自分から行動する力を育てる人権教育

研究推進委員会

本校では昨年度から本年度にかけての二年間、目黒区人権教育推進校の指定を受け、多くの児童が人権感覚を身に付けて自他と関わり、人権課題に関わる差別意識の解消を図るための教育のあり方について全校で研究を行っています。

昨年度は、教員一人ひとりが人権課題や人権教育の知見を広めることを意識して、教員研修や年間6回の研究授業の実施を通して、目指す児童の姿である「自分や相手のよさを認められる子」「相手の気持ちを考えて行動する子」「よいと思うことを言葉や行動で表せる子」の育成の仕方について思考しました。

2年目である本年度は、学校生活の中で最も多くの時間を占めている「教科学習」の中に、「人権教育」をどのように落とし込んで指導を進めるかを、各教員が具体的に考え直していくことを目標としました。そのため、今年は、モラルの醸成を図る「道徳」や、個別にテーマを設定して学びを進める「総合的な学習の時間」の学習のみにとどまらず、「国語」「社会」「音楽」といった教科の学習活動の中にも、自他を認め合う活動や、マイノリティの存在に気付かせる活動など、人権教育の要素を取り入れました。また、実施したこれらの授業を全教員で参観する機会を設け、授業の良かった点や改善点について協議する「授業研究会」を全5回行いました。加えて、10月31日には、目黒区内の小中学校教員に向けて、人権教育実践報告会を行い、目黒区内にも成果の発表を行いました。

本年度で人権教育に関わる校内研究は一区切りになりますが、引き続き、児童が自分も相手も大切にし、自分から行動する実践力を身に付けられるよう、教育活動を進めてまいります。



行事予定

日	曜	学習・行事
1	日	
2	月	学校集会 委員会 安全指導
3	火	
4	水	幼保交流会1年
5	木	くすのき班お別れ会準備1～5年
6	金	新1年保護者会
7	土	
8	日	
9	月	学校集会 クラブ
10	火	
11	水	建国記念の日
12	木	児童集会
13	金	
14	土	5時間授業 学校公開日 碑フェスタ 水曜時程 給食あり
15	日	
16	月	振替休業日
17	火	華道体験教室6年(1～5校時)
18	水	華道体験教室6年(1～3校時)
19	木	くすのき集会
20	金	
21	土	
22	日	
23	月	天皇誕生日
24	火	5時間授業3・4年 火曜日6時間授業開始2年 保護者会(3・4年、4くみ)
25	水	保護者会5・6年
26	木	笑顔と学びの体験活動プロジェクト6年 (1～6校時) 木曜日6時間授業開始1年
27	金	アウトリーチプログラム6年(2～5校時) 保護者会1・2年 卒業アルバム学年写真撮影 6年
28	土	

学校健康トレーナー来校日

2月6日(金)、2月20日(金)

2月の避難訓練について

2月は予告なしの避難訓練となりますので、行事予定表に記載がございません。ご承知おきください。

