



開校151周年

# 菅刈だより

令和8年9月1日

第5号

目黒区立菅刈小学校

校長 鈴木 稔

学校ホームページアドレス <http://www.meguro.ed.jp/mesgkreh>

※今号は子ども向けとなっています。お子さんと一緒にお読みいただければ幸いです。



## <保護者・地域の皆様へ>

長い夏休みが終わり、子どもたちの元気な声が学校に戻ってきました。皆の明るい笑顔で学校生活を再開できたことを嬉しく思います。大変暑い日々が続く、日本各地で災害が続いた夏でしたが、学校では、熱中症や感染症、怪我等に十分注意し、児童の健康と安全を守って、教育活動を進めてまいります。

夏休み明けは、早速、学校公開とともに東京音楽大学 TCM ホールでのコンサートが開かれます。子どもたちが「学校が始まって楽しいな!」と明るく元気に学校生活をリスタートできるよう、教職員一同力を尽くしてまいりたいと存じます。何かご心配なこと、お気づきのことがありましたら、ご遠慮なくお知らせください。

# 9月行事予定【 】……学年

## <9月の生活目標>

きまりよい生活をしよう  
・言葉づかいに気をつけよう  
・学校の約束を守ろう

## <9月の健康目標>

生活リズムをつくろう

| 日  | 曜 | 学 校 行 事 等                                         |
|----|---|---------------------------------------------------|
| 1  | 火 | 全校朝会 給食始 発育測定【6】<br>ハケ岳自然宿泊体験教室説明会【あすなろ 5,6】      |
| 2  | 水 | 水曜時程 安全指導 委員会活動【5,6】                              |
| 3  | 木 | たてわり班活動 発育測定【4,5-1】<br>ハケ岳自然宿泊体験教室事前学習会【あすなろ 5,6】 |
| 4  | 金 | 発育測定【3】                                           |
| 5  | 土 | 学校公開<br>菅刈小学校・東京音楽大学コンサート(東京音大)                   |
| 6  | 日 |                                                   |
| 7  | 月 | 振替休業日                                             |
| 8  | 火 | 水曜時程【1,2,3,5】 発育測定【2,5-2】<br>ハケ岳自然宿泊体験教室説明会【5】    |
| 9  | 水 | 特別時程 4時間授業                                        |
| 10 | 木 | 避難訓練(集団下校) 発育測定【1】<br>校外学習(スーパ-マーケット)【3】          |
| 11 | 金 | 水曜時程【1,2,3】 大橋J稲刈り【5】<br>クラブ活動【4,5,6】             |
| 12 | 土 |                                                   |
| 13 | 日 |                                                   |
| 14 | 月 | 水曜時程 個人面談① 出前授業(下水道)【4】<br>発育測定【あすなろ】             |
| 15 | 火 | 大橋J稲刈り予備日【5】<br>ハケ岳自然宿泊体験教室事前健診【あすなろ 5,6】         |
| 16 | 水 | 水曜時程 個人面談②<br>ハケ岳自然宿泊体験教室【あすなろ 5,6】 始             |
| 17 | 木 |                                                   |
| 18 | 金 | ハケ岳自然宿泊体験教室【あすなろ 5,6】 終<br>出前授業(水道キャラバン)【4】       |
| 19 | 土 |                                                   |
| 20 | 日 |                                                   |
| 21 | 月 | 敬老の日                                              |
| 22 | 火 | 国民の休日                                             |
| 23 | 水 | 秋分の日                                              |
| 24 | 木 | 水曜時程 個人面談③                                        |
| 25 | 金 |                                                   |
| 26 | 土 |                                                   |
| 27 | 日 |                                                   |
| 28 | 月 | 全校朝会                                              |
| 29 | 火 | 水曜時程 個人面談④                                        |
| 30 | 水 | 水曜時程 個人面談⑤                                        |

## 特別活動について

特別活動主任 石川 裕久

特別活動は教科の学習とは異なり、体験を通じて、子どもたちが自立心や社会性などを育てる大切な時間となります。

学校生活の中には、子どもたちが主体的に関わる実践の場が用意されています。例えば、共通の関心をもつ仲間と取り組むクラブ活動や、学校全体の生活をより良くするために責任を果たす委員会活動などです。

さらに、たてわり班で行う異学年交流活動では、上級生が下級生を思いやり、下級生が上級生の背中を見て学ぶ縦のつながりが生まれます。また、遊びの内容は上級生が主体的に考え、運営をしています。

子どもたちが自ら考え、進んで行動する自主性や主体性は、学校と家庭が手を取り合う中で大きく育まれていきます。

子どもたちの小さな挑戦をあたたく見守りながら、一緒にその歩みを支えていければと思います。

## ICTの活用について

ICT活用推進主任 河野通大

本校では昨年度より、電子図書館アプリ「Yomokka!」を活用しています。児童は自分の興味や関心に応じて本を選び、読書活動や調べ学習を充実したものにしています。児童にとって、インターネットを使った情報収集は容易になっていますが、その情報やデータの信頼性を判断することは必ずしも簡単ではありません。その点、「Yomokka!」には児童向けに書かれた信頼できる書籍がそろっており、必要な資料を見付けることができます。また、授業に関連する本を「本だな」に登録しておくことで、児童は必要な資料にすぐアクセスすることができます。さらに、同じ本を学級全体で共有して読むことができるため、共通の資料を基に学びを深め、充実した学習活動につなげることができます。

ご家庭でも、ぜひお子さまが学習でどのように iPad を活用しているのかを話題にいただければ幸いです。

## コミュニティスクールコーナー

今回は「地域コーディネーター(松川 卓 様)」の活動内容をお知らせいたします。

**主な活動内容** 協議会で議論された学校への必要な支援に対して、人材・活動などを地域の中からコーディネートする。

**今年度の活動予定** 地域企業・施設を活用した校外学習の日程調整・内容のコーディネートを行います。

- ・ドン・キホーテ(2年生・海の生き物、環境) ・さくら苑(4年生・福祉学習)
- ・スターバックス リザーブ® ロースタリー 東京(6年生・キャリア教育)
- ・東京音楽大学(全学年・コンサート、交流事業等)