



開校150周年

# 菅刈だより

令和7年6月30日

第4号

目黒区立菅刈小学校

校長 鈴木 稔

学校ホームページアドレス <http://www.meguro.ed.jp/mesgkreh>

## 子どもたちに豊かな体験活動を

校長 鈴木 稔

梅雨とは思えないほどの猛暑が続いています。先日の学校公開日には、たくさんの保護者・地域の方々子どもたちの学習の様子をご覧いただきました。子どもたちは、おうちの人が見に来てくださったことで、いつも以上に張り切っていたように思います。ご参観の皆様には、アンケートにて様々なご意見をいただきました。ありがとうございます。今後の教育活動に生かしてまいります。

さて、今年度、菅刈小では6月に5年生・6年生両学年の自然宿泊体験教室がありました。5年生はハケ岳でハイキングしたり、間伐体験で木を切り倒したりしました。また、6年生は興津で、海でのSUP体験や磯観察などを行いました。どちらも天候に恵まれ、自然宿泊体験教室の名の通り、たっぷりと自然と触れ合う活動を行いました。5年生も6年生も、活動中の子どもたちは本当に楽しそうでした。

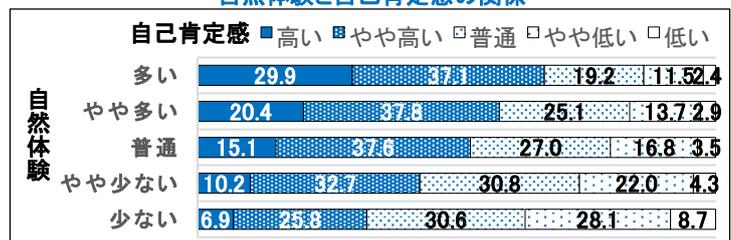


子どもたちの中で、虫が苦手だという子は多くいます。ハケ岳や興津では至る所に虫はいるので、その度に悲鳴が上がります。興津では、女子のお風呂に大きなムカデが出たと大騒ぎになりました。それでも3日間を過ごすうちに、ちょっとした虫程度では騒ぐことはなくなりました。慣れ、経験は大切だと感じました。

都市化が進んでいることに加え、近年の情報化社会の急激な発展によって、バーチャルな世界での子どもたちの活動や交流が広がり、実際の自然に触れる体験が乏しくなっています。国立青少年教育振興機構が令和6年5月に公表した「青少年の体験活動等に関する意識調査」によれば、平成24年から令和4年にかけて、青少年の体験活動は年々減少しているそうです。

自然体験と自己肯定感の関係

2年前の学校だよりでも触れましたが、令和3年3月に公表された同調査では、自然体験や生活体験が豊富な子ほど、自己肯定感が高く、自立的行動習慣や探究力が身に付いている傾向があることが分かっています。(右グラフ参照)



宮城教育大学教授(発生生物学)の見上一幸氏は、「ICTの発達も、それによってもたらされたバーチャルな世界も、私たちに様々な恩恵を与えてくれると思う。その一方で、子どもたちを脆弱な文明の殻の中に閉じ込めないよう、身近な自然の中でのリアルな体験と感動を一層大事にすべき時なのかもしれない。(教育新聞2016年6月27日号)」と述べています。私も同感です。やはり子どもは自然に触れ、美しさや驚き、畏れ、親しみを感じながら、感性豊かに逞しく育てほしい、豊かな体験を通じて現実的な価値観と思考力・判断力・表現力を身に付けてほしいと思うのです。

7月21日(実質は19日)から、子どもたちが待ちに待った夏休みが始まります。それぞれのご家庭で、お子さんが夏休みならではの豊かな体験活動ができますようご配慮いただけると嬉しいです。子どもたちにとって「心に残る〇年生の夏休み!」となることを願っています。

# 7～9(初旬)月行事予定

【 】…学年

## <7月の生活目標>

学校の中をきれいにしよう

## <7月の健康目標>

夏を健康に過ごそう

日	曜	予 定
1	火	水曜時程 委員会活動
2	水	特別時程 安全指導
3	木	全校朝会 避難訓練
4	金	保護者会【4,6,あ】
5	土	
6	日	
7	月	全校朝会 人権尊重の日 ニッセイ劇場【4】スーパーマーケット見学【3】
8	火	朝遊び終
9	水	演劇鑑賞教室【6】保護者会【5,3】 出前授業【4】
10	木	児童集会 保護者会【1,2】
11	金	一中紹介【6】クリーンアップ大作戦【3】
12	土	
13	日	
14	月	全校朝会 水曜時程
15	火	セーフティ教室【5,6】たてわり班活動
16	水	研究授業【4-2】
17	木	水曜時程 クラブ活動
18	金	全校朝会 給食終
19	土	
20	日	
21	月	海の日 夏季休業日始

8月 12日(火)～16日(土) 教育活動停止日

31日(日) 夏季休業日終

## 9月

1	月	全校朝会 給食始 避難訓練(引き渡し) 発育測定【6】
2	火	発育測定【5】
3	水	発育測定【4】 安全指導 委員会活動
4	木	発育測定【3】 たてわり班活動
5	金	発育測定【あ】
6	土	開校150周年記念コンサート
7	日	
8	月	振替休業日

## 校内研究について

今年度は、「自己調整力を高める教育活動の創造」をテーマに研究を進めています。このテーマは、目黒区全体で取り組んでいることで、40分授業午前5時間制で生み出した時間をどのように活用するか、各校で考えています。菅刈小学校では①40分授業の充実、②自由進度学習、③スタディタイム、この3つを研究の軸としました。特に③のスタディタイムについては、今年度から学習の進め方を変え、毎週金曜日の6時間目または7時間目に行っています。高学年は自分で学びたい教科、テーマを決め、興味関心のあることについて調べ、まとめています。自分で学習計画を立て、学習を進め、振り返るという過程を繰り返します。この学習過程を通して、「自己調整力」を高められるよう、支援していきます。

## 水泳指導について

6月17日から水泳学習が始まりました。待ちに待った水泳の学習に、子どもたちはとても嬉しそうです。水泳学習では、水の中で運動する心地よさを感じたり、それぞれの目標に対して努力したりすることができるようになっていきたいと思います。その上で安全に十分配慮しながら、まずは水慣れから始めていき、水遊びや泳力向上の指導に取り組んでいきます。

保護者の皆様におかれましては、持ち物のご準備やお子さんの健康管理などでご協力いただき、ありがとうございます。子どもたちが楽しく安全に水泳学習に取り組めるよう、引き続きよろしく願いいたします。

## 開校 150周年コーナー



### ～開校150周年記念「壁アート計画」始動!～

6月14日(土)朝会にてスタートアップイベントが行われました。山手通りの国道246号線高架下の落書きを除去し、子どもたちの壁画アートを描くイベントです。多くの方のご協力により、実現しました。

開校150周年をお祝いしたい気持ちの溢れた壁画になると思います。毎週土曜日に描いておりますので、ご家族での参加をお待ちしております。完成が楽しみです。

