

学校経営方針

教育目標（3つの柱）

知 よく考えて行動できる子ども

- ・自分の考えをもてる子
- ・学んだことを生かせる子
- ・よく見てよく聞いてよく考える子

自ら学ぶ姿勢の確立・自力解決や児童相互の 学び合いを意識した自己伸長力育成

- 思考力・表現力・活用力の向上
- 生活・総合的な学習の時間の充実
- 課題解決学習
- 社会貢献活動・体験的活動の充実
- 基礎・基本の確実な習得

徳 たがいに協調できる子ども

- ・決まりを守る子
- ・協力できる子
- ・相手の思いを尊重できる子
- ・思いやりや感謝の心のもてる子

自他の違いを認め、相手を思いやり、 協力し合う児童の育成

- 特別活動の充実による豊かな人間関係形成
- キャリア教育の推進
- いじめのない秩序ある児童集団の育成
- 道徳の時間の充実と心の教育の推進
- 自己認識・他者理解教育の推進

体 健康で心の豊かな子ども

- ・進んで運動する子
- ・返事や挨拶ができる子
- ・チャレンジする子

心と体についての知識向上及び 心身ともに健康な児童の育成

- 運動の日常化、習慣化
- 体力を高める運動
- 体幹を鍛える運動や習慣付けへの取組
- 健康トレーナー、栄養士との連携による健康教育・食育
- 基本的・自律的な生活習慣

自分の命を自分で守ろうとする力の育成

- 防災訓練、安全指導の計画的な実施
- 情報教育（情報モラル）

特色ある教育活動

夢や憧れをもち、八雲小学校を「ふるさと八雲」と思えるあこがれの教育の展開

- 読書活動の充実
- 特別支援教育の充実
- 3くみの日常的な共同及び交流学習の充実
- 第十中学校との連携
- 金管バンドクラブ

保護者や地域の教育力を生かした多様な教育活動の推進

- 地域人材活用による学習活動の充実