

「平成17年度学校評価」アンケート結果について

学校評価アンケートに、保護者・地域の皆様にご協力をいただきありがとうございました（回答は60％）。昨年に比べて全体としては、よい評価をいただいたものと受け止めております。★：注意！が前回5カ所あったのが今回は2カ所に減少しました。保護者や地域の方々のご意見と校内の自己評価をあわせ3月の学校だよりに来年度の教育の計画を発表させていただきます。保護者提出数 153名（回収率：60％） ★：注意！（C+D＞20）

A：十分達成されている B：ほぼ達成されている C：あまり達成されていない
D：ほとんど達成されていない E：わからない

学校全体について（各学校共通設問）

	%表示	A	B	C	D	E
1 学校全体の雰囲気は明るく、活気がある。		33	61	3	0	1
2 子どもは、仲良く、生き生きと生活している。		37	53	6	1	2
3 教職員は、社会人として常識ある言動で子どもや保護者に接している。		34	56	6	0	2
4 保護者は、学校の教育活動に積極的に協力している。 ★		14	59	20	1	4
5 学校の教育活動については、全体的に満足している。		24	60	12	1	2

I 教育目標について

設 問	A	B	C	D	E
6 学校の教育目標や指導の重点などは、子どもや地域の実態にそった適切な内容となっている。	22	71	5	0	3
7 学校は、教育目標や指導の重点等について、保護者にわかりやすく伝えている。	27	58	10	0	3
8 保護者は、学校の教育目標や指導の重点等について理解し、共感している。	20	54	21	0	5
9 学校は、思いやりの心を育てるために「人とのかわり」に重点を置いた指導を展開し、その結果、子どもは気持ちのこもったあいさつができるようになってきた。 ★	18	50	22	3	6

II 心の教育について

設 問	A	B	C	D	E
10 学校では、生命を大切にする心や他人と協調し合う力など豊かな心をもった子どもを育てている。	18	65	10	1	5
12 学校は、道徳の時間を中心に授業を公開したり、教材を工夫したりして、道徳教育の充実に努めている。	19	63	9	1	9
13 学校は、豊かな人間関係をはぐくむために、ボランティア活動などの体験的な学習に積極的に取り組んでいる。	21	53	14	0	11
14 学校は、指導や子育てに関する保護者からの相談や要望に対して、スクールカウンセラーや養護教諭と連携を図りながら適切に対応している。	19	55	10	0	15

Ⅲ 学習指導等について

設 問	A	B	C	D	E
15 学校は、一人一人の子どもに基礎・基本が定着するよう、指導方法等の工夫に努めている。	18	69	10	0	2
16 授業は、話の聞き方や発表の仕方等の学習のルールが守られており、落ち着いた雰囲気の中で学習が進められている。	22	60	16	0	1
17 学校は、学習指導員等を活用してチーム・ティーチングや少人数による授業を取り入れ、きめの細かい指導に努めている。	24	64	7	0	3
18 学校は、地域の人材、施設、歴史、自然などを学習活動に活用し、環境や国際理解、福祉・ボランティアなどの新しい教育課題に積極的に取り組んでいる。	19	61	12	0	7
19 学校は、個人面談や保護者会、学年（学級）通信、学習英語活動だより等を通じて、学習内容や進度、成果等について、家庭に理解してもらうよう努めている。	46	46	5	0	1

Ⅳ 特別活動（児童会活動、委員会活動、クラブ活動、学校行事等）について

設 問	A	B	C	D	E
20 学校では、運動会等の学校行事やクラブ活動などが活発に行われている。	38	58	3	0	1
21 運動会や学芸会、宿泊を伴う行事などでは、友達と協力したり、一人一人の個性が発揮されるような場が設定されている。	40	50	7	0	3
22 授業参観や各種行事の実施日は、保護者や地域の方ができるだけ参加しやすい曜日に設定されている。	33	56	8	1	1
23 クラブ活動では、子どもが生き生きと意欲的に参加できるような内容等が工夫されている。	10	37	10	1	38
24 児童会活動では、子どもが自主的に、楽しんで活動できるよう内容等が工夫されている。	11	43	3	0	41

Ⅴ 学校生活全般について

設 問	A	B	C	D	E
25 学校は、子どもの個性を大切にするとともに、豊かな人間関係や社会性をはぐくむ指導に努めている。	15	69	7	1	9
26 学校は、家庭と連携を図りながら、基本的な生活習慣の定着などを繰り返し指導している。	18	56	17	1	8
27 学校は、運動の機会を増やすよう努めたり、養護教諭や学校栄養職員と連携した授業を行ったりして、健康教育の充実に努めている。	12	57	18	1	12
28 学校は、事件や事故を未然に防ぐために、具体的な取り組み（名札の着用など）やセーフティ教室などの充実に努めている。	23	61	12	1	2
29 先生は、子どもが努力したことを認めてくれている。	29	56	3	1	9

Ⅵ 家庭・地域との連携について

設 問	A	B	C	D	E
30 学校は、家庭や地域との連携に積極的に取り組んでいる。	26	63	5	0	6
31 学校は、子どもの様子や学校（学級）の取り組みがよくわかるように、学校だよりや学年・学級通信、ホームページ等の内容を工夫している。	53	45	1	0	0
32 保護者は、学校から提供される情報について必ず目を通すなど、学校の教育活動等の理解に努めている。	32	59	6	0	2
33 学校が行う保護者会等は、会の持ち方や回数、内容について適切であると考えている。	26	55	16	1	1
34 保護者は、学校の授業参観やPTA活動等に積極的に参加している。	15	65	10	2	6

Ⅶ 特色ある教育活動について（学校独自に設定した項目等）

設 問	A	B	C	D	E
35 学校では特色のある教育活動が行われている。	30	53	9	0	7
36 今年度から始めた「朝読書」の時間は、読書に対する関心の高まりが家でも見られるなど、価値ある活動となっている。	35	50	9	1	3
37 異学年による授業や集会、地域のお年寄りや保育園との交流など、学校が行っている様々な交流活動は、人とかかわる力や思いやりの心を育てるのに効果をあげている。	40	46	7	0	7
38 5、6年生が取り組んでいる宿泊総合学習は、体験を通して地域交流を図るなど活動の充実が図られている。	32	31	2	0	31
39 日常的にコンピュータ活用を通して、子どもに効果的な学習を進めている。	44	46	2	0	7

皆様からいただきました貴重なご意見を、以下に紹介させていただきます。

学校全体について

- ・ いじめなどなく友達同士仲良く楽しく生活していることが一番だと思います。
- ・ 子どもの様子を見ていると生き生きと活動しているようで安心しています。
- ・ 学校へ行く度に、校長先生を始め先生方がいつも明るくあいさつしてくださってとても感じがいいです。雰囲気は個人的にとっても好きです。
- ・ 校長先生が児童一人一人の名前を覚えて下さることに子どもは親しみを感じています。
- ・ 廊下にある作品はどれもすばらしく、その力量に驚かされます。教科の学習だけでなく他の面でも丁寧な指導がされていると思います。
- ・ 教職員の方々および養護の方々には子どもの名前、顔をよく覚えてくださり学校全体が大きな家族のようで雰囲気がよい。たまに叱責されることもあり、子どもにもよい刺激です。
- ・ 異学年との交流が多いためか、子どもたちは学年関係なく仲良く雰囲気がいいです。
- ・ 子どもたちはとても良くあいさつができます。
- ・ 学校選択制により、越境してきたのですが、子どもは保育園で交流で下目に好感をもち、親は学校説明会の内容と雰囲気の下目がよいと思います。校長先生をはじめアットホームな感じで子どももいきいきのびのび、毎日楽しそうに学校に向かうので、下目小を選択して良かったと思います。
- ・ 教職員は他校に比べ、常識や思いやりのある言動で接してくれて感謝している。
- ・ 子どもが学校生活を楽しんでいる様子がうかがえるのは親としてうれしい。困難も笑顔で乗り越えていけるパワ

ーを育んでもらっていると感じている。

- ・明るく、先生とも休み時間に遊んでいたりと、学校全体に子どもたちの作品がたくさん飾られていてとても良いと思う。
- ・放課後遊び等を通して多学年との交流が盛んで、皆仲良しだと思う。
- ・子どもたちは学校や友人が大好きで、楽しんでいる。学童に行くときは、裏門から行かせてくれと言うのだが、無理と言われる。命に関わることなので、区役所に聞いてみる。
- ・各項で細かいことを書いたが、良いことの方が多く、ほぼ満足している。学校としてやることが多くなり過ぎて、本分の勉強や人格形成に注ぐ割合が少なくならないようにお願いしたい。
- ・学校は、子どもの学校生活全体をもち上げようとしている姿勢が感じられます。子どももたくさん子どもと仲良く、のびのびしているかんじがします。
- ・PTAとしてそれぞれの学年やクラスをのぞかせていただきました。クラスによってカラーはあるものの、全体的に子どもたちは明るく、いろいろな行事も楽しそうに取り組んでいると思いました。また、9月末の学校ホームページのリニューアル後も学校の様子がよくわかり毎日みております。
- ・とても子どもたちが落ち着いているように感じます。保護者が先生方に気軽に話ができる雰囲気があるので親しみやすいです。
- ・下目黒小学校の子どもたちは、全体的にとっても仲良く過ごせている感じを受ける。
- ・保護者会などは、仕事でなかなか出席できない人も多いと思うので、ホームページなどを用い、双方向でやりとりができる仕組み作りなどをしてほしい。
- ・全体的にまとまっており、他学年とも仲良くできて良い雰囲気です。
- ・生徒数が少ないことを逆に利用してアットホームな雰囲気を創出して、皆が協力して学校生活を送るための工夫を良くしてくれていると思います。
- ・下目の子＝元気という印象を受けます。校内に子どもたちの作品がたくさん展示してあり、とても明るい感じがします。
- ・1人の教員が1クラスのみを見るというのではなく、学校全体で1人1人の子どもたちを見ているという体制は素晴らしいと思う。
- ・子どもたちは活気があり、よくあいさつする子が多いと思います。
- ・明るくとても良い雰囲気です。先生方や主事さんなども保護者に声をかけてくださり活気があります。

心の教育について

- ・上級生が面倒みがよく優しいと感じています。道で偶然出会った時でも声をかけてくれたりして、思わず親の方もうれしくなります。
- ・集団生活のルールをもう少し子どもに教える機会があるとよいです。
- ・ふざけることが多くめりはりがまだつかず、勉強と遊びの区別がはっきりしないところが、難しいです。
- ・道徳の授業等は、充実されているように思う。
- ・シントウを大切に育て、1個の実も「大事な実だからみんなでちょっとずつ分けられるようにして」と言われて少し困ったが、思い入れや命に対する気持ちが伝わり、うれしかった。親との連携もきめ細かくて感謝している。
- ・家庭だけではできない教育を学校とも連携して行いたい。これからますます心の教育が必要になってくると思う。
- ・殺す、死ぬとか言う言葉を平気で使う子どもがいる。命の尊さをもっと教えてほしい。
- ・CAPやスクールカウンセラーの講習に参加し、とても良かった。学校も行事を積極的に行ってくれている。
- ・人の立場に立ったものの考え方ができず、冷たい行動言動をとったりする。授業と生活が一致すると良いと思う。
- ・助け合うことや何が大切かと言うことを子どもの口から聞くので、効果が出てくると思う。
- ・心の教育はとても大切なことと思う。学校で力を入れて取り組んでくださってありがたいと思っている。
- ・家庭環境や個人の抱えている問題や悩みが違っているので、とても神経を使うと思うし難しいと思う。
- ・今、自分の子どもに目立った問題の行動や言動が見られず、学校は適切に対応して下さっていると思われます。
- ・もっと、子どもが頑張った事に対する評価を、本人（子ども）に伝えるべきだと思う。その評価で子どもはどんどん成長するから。
- ・まずは家庭（親、保護者）が教育する事が第一であって学校や社会に頼る傾向にある風潮の中で努力されていると思う。
- ・生命を大切にし、他人と協調しあうことを教えると同時に、一人一人の心（自分の心）を大切にすることも教えてほしい。
- ・学校での教育だけで心の教育は限界があると思います。まず、家庭での父母の教育がベースになって初めて生かされると考えます。
- ・子どもの日々の言動や行動を見ていると学校における心の教育がよく浸透しているように思います。
- ・高学年になると心の中が親も見にくくなるので今まで表面でわかるようなけんか等が表面に出てこなくなると怖

いなと思います。保護者同士でも子どもの変化などについて交流していけるといいと思っています。

- ・目標としてはよいのですが、高学年になると「あいさつ」に照れが出るのか、はっきりとあいさつに声が出てない子が多いと思います。
- ・養護の先生やスクールカウンセラーの先生方に積極的に教えていただきに伺います。なかなか、親子関係、家庭内でも難しい年頃でして・・・。
- ・子どもたちの間にはまだまだ「外人」や「ハーフ」等、人種差別的発言があります。学校だけの責任ではないと思います。
- ・今度も人権や生命についての意識を育てていくとともに、子どもたち一人一人がかげがえのない存在であるということを伝えていけてほしいと思う。
- ・いろいろ感じる心、感じられる心がまず大事かと思います。それには、いろいろな経験、体験を積んだり関心を向けさせる。学校ならではのできる事を先生方が情熱をもって強くリードしていただきたいです。

教育目標について

- ・高学年になるとよく林試の森で保育園の子どもたちを連れて遊んでくれているのを見かけました。とても良い事だと思います。人とのかかわりを通し優しい心も成長する事だと思います。
- ・子どもたちが皆、生き生きとしていて、のびのびと学校生活を楽しんでいる様子が見受けられます。
- ・目標だけでは保護者も助けようがない。目標を達成できるようアプローチも示して欲しい。目標に対する進捗度を説明して欲しい。
- ・「思いやりのある子、よく考える子」について大事な目標だと思います。が、「健康で明るい子」というのは個性であって「健康的で明るくあって欲しい」という大人の「子どもがかくあれば子どもらしい」という思い込みの結果ではないでしょうか。
- ・「よく考え悩みを乗り越える」過程では不健康に見えたり、暗く沈むことも当然で、表面を明るくして、問題を内在させることのないようにと願います。
- ・核家族が多くだんだんお稽古ごとが増えて友達と行動することも少なくなるのでなるべくいろいろな学年とふれあうことを求めています。
- ・人とのかかわりの基本的なあいさつの指導は、よく子どもに浸透している。地域的な特色として子どもにとっても手応えのある結果となって効果的だと感じた。
- ・思いやりの心を育てることに力を入れていることは大変良いことだと思う。
- ・異学年との交流の場をもっとほしい。
- ・いやな事件が多いので、「人とのかかわり」を指導していくのはいいことだ。
- ・大変分かりやすく、しっかりとした目標であると思う。家庭でも同じように育てていきたい。
- ・人として基本的なことが目標としてかけられていて、良いと思います。
- ・他学年とも仲良くできるということはお互いに思いやりをもって接しているということなので目標に沿った指導がされている。
- ・あいさつのできる子、できない子とそれぞれです。気になることは言葉遣い。
- ・学校の教育目標は保護者にとっても大変わかりやすいものであり、その成果が目に見える形で表れてきていると思います。
- ・下目小は商店街に隣接しており、通学路として通っている子も多いので、お店の方に毎朝、下校時にあいさつをしている姿をよく見かけます。お店の方も子どもの顔を覚えてくれるので地域で見守っている感じがします。
- ・子どもたちが笑顔が多く、元気な姿を見ることができているので、よい雰囲気だと思います。
- ・下校時の小学生の誘拐事件があいついでいて、大変不安である。学校側も対策を考えてくださりありがとうございます。防犯ブザーについての意味ある身につけ方を（指導することを）希望します。例えば、下校直前に首から下げるように、先生より子どもたちに徹底するなど、お願いします。
- ・人数が少ないので、目が行き届いていると思います。先生方も好意的ですし、何をするにも一人で抱え込まないですみます。
- ・子どもからあいさつされるととてもうれしいです。私の方が教わりました。
- ・学習も大切ですが、人として社会に出て行く上で人の心の痛みのわかる他人を尊重する豊かな心を育てていかななくてはなりません。引き続き努めてください。
- ・今度も人権や生命についての意識を育てていくとともに、子どもたち一人一人がかげがえのない存在であるということを伝えていけたらいいと思う。

学習指導について

- ・基礎力が身につくように丁寧に指導くださっていると思います。きちんとそれが定着しているかは復習しながら家庭でも確認していきたいと思います。
- ・2学期に入り、算数の2桁でとまどいが出始めました。取り残されないでしょうか。家庭ではできるだけ分かり易く教えていますが、学校での教え方と家庭での教え方が違うと余計に戸惑うのではないかと思います。
- ・少人数授業には賛成だが、そのクラス分けはどのようにされているのか。子ども本人にクラスを選ばせても意味がないのでは？有る程度、理解力の同じ子どもたちでクラスを分け、きめ細かい指導をしていただきたいと思います。
- ・後半は宿題の量を後一枚くらい多くてもよいかと思う。
- ・教材ですがポケモンがついていて子どもの興味がそそられるのですが、問題の記述がわかりにくいことがありました。
- ・基本的な漢字など、細かいところをこの時期にきっちり指導いただいて大変ありがとうございます。
- ・子どもが一生懸命に取り組んでいるようすから、意欲を促してくれていると感じる。
- ・低学年のうちは、特に少人数での授業を取り入れてほしい。
- ・最近では、ホームページの毎日の更新、学校での様子がよく分かりとてもよい。
- ・40人近い大きなクラスをよくまとめ、きめ細かく指導していただいてありがたく思っている。できれば、早く2クラスになればいいのですが・・・算数以外の科目でも、少人数が取り入れられるとよいのですが・・・
- ・基礎・基本に力を入れ、その上で、子どもの考える力や研究する姿勢をのばしていこうとする方針は大変重要だと思う。
- ・すべて学校、また担任に任せている。呼吸を合わせて家庭でも指導していきたい。
- ・全体としてどうなのか、個別ではどうなのか、家庭と学校との相互理解がもう少し深められるとよい。
- ・子どもたちも授業参観で見ていると集中し、落ちついていると思われまし、子どもも意欲的であると思います。
- ・地域のお店、工場などを調べ、自分の街を知るための努力をしていると思います。仙台の小学校とテレビ会議や、カナダの子どもたちとの交流など、パソコンを利用しながらの授業も新しい体験として楽しそうでした。
- ・少人数制について効果が出てきているのではないかと娘を見ていて思う。
- ・非常に落ち着いた状態で学習が進められていると感じますが、授業時間以外（放課後等）に基礎的なことが身に付いていなければ指導して頂けたらと思います。
- ・パソコンを使うのは良い事だが、反面その「こわさ」も教えるべきだと思う。友達の家で、子どもだけでインターネットをやる事が増え、危ないサイトがある事なども、教えてほしい。
- ・水曜日など、研究発表会等で、4時間になる事が多いのがとても気になります。
- ・宿題の出し方に、工夫をしていただきたい。学校でやってしまうことがある。
- ・基礎学力の低下が問題視されている中、学校の方針は本当に有効な目標であると考えております。
- ・少人数制についてはよいと思います。用事で学校を訪れた時、いつでも子どもたちが授業に集中して参加していると思います。
- ・先生がかわるとやり方もかわる科目がある一方で、漢字計算など学校全体で取り組んでいただきたい部分を先生方が一丸となって指導していただけるとより学力がつくように思います。

特別活動について

- ・友達と協力することにより、心豊かになってとてもいいことだと思います。特に、運動会、学芸会は協力なしでは成り立たないので、子どもにとって、とてもいいと思います。
- ・マラソン大会などがあってもいいのではと思います。
- ・運動会、学芸会などの大きな行事は早くから準備がありとても積極的に取り組んでおり、終わった後に達成感が残って本人は満足していました。
- ・高学年が低学年をリードして、子どもたちの手で作り上げている姿がとても良いと思います。
- ・小学校入学後初めての学芸会だったが、想像以上に素晴らしくとても感動した。子どもが自主的にがんばっている姿もとても良いと思う。
- ・行事が盛んで、先生方が熱心に取り組んでくださっていると思う。
- ・運動会が雨天だと火曜になると言うことで、例年天気がとても心配です。翌週日曜順延などになるとよいのですが・・・あるいは、土曜日に予定して、日曜順延・・・いろいろな方の都合があると思いますが・・・
- ・運動会や学芸会などでは、子どもたちがとても協力し、がんばっていると思う。
- ・子どもたちが力を合わせてがんばっている姿を見るとほほえましく、またそれで、保護者同士のつながりが強くなれば、もっと素晴らしいと思う。
- ・2学期制への移行という重要案件の保護者会を、平日の昼間に開催しないでほしい。
- ・今後も続けていただきたいと思います。ただ、英語活動の前提となる国語の学力についての向上もお願いしたい

と考えます。

- ・各種特別活動の意図と目的が明確であり、その活動を通じて子どもが何を学び、吸収していくのかが解りやすく設定されていると思います。
- ・運動会も学芸会も子どもたちが係を分担して先生や保護者はサポートするという形がとてもいいです。
- ・運動会について、異学年競技は非常にほほえましくよい競技だと思います。
- ・連合音楽会について、昨年に比べて楽器の種類も増え、非常に子どもたちもがんばり、上手にできたと思いますが、子どもたちは楽しんでいるようにはあまり思えませんでした。
- ・子どもたちに積極的にかわかわらせ、大切にしている学校の姿勢はとても好感がもてます。一人一人の意見交換がもっと活発になされ、人前で話し説明できる機会がもっとあったらいいと思います。
- ・児童数が少ない良さと悪さとをうまく補って活動されていると思います。
- ・色々な場面で子どもたちにそれぞれ活躍の場を与えてくれている。子どもの自信につながっています。

学校生活全般について

- ・いろいろな面で認めてくれて感謝しております。子どもも自信がついたように思います。
- ・先生方が丁寧で優しく対応して下さっていると思います。初め学校に尻込みしていた子が、ふっと気が付くとすっかり溶け込み、大きく成長していました。
- ・ホームページは、情報発信として、とても良いと思う。
- ・校門に施錠されるようになりましたが、門自体は高いものではなく、成人男性なら簡単に乗り越えられます。そうして侵入された場合の対策はあるのでしょうか。また、地域防犯マップなど、専門家の意見を参考に子どもたちと街を歩きどこのように危険か確認し子どもたちが防犯マップをつくるという作業を生活科などでぜひ取り組んでいただきたい。大人が見たマップを子どもに渡すだけでは身を守る行動に結びつきません。
- ・最近子どもに対する犯罪が凶悪化しつつあり、子どもたちに理解できるように自分の危険から守る防御法とか、など警察署と連携して子どもたちに教育の一環として教える時間があるとなお助かります。
- ・4月にいただいたポケベルは1ヶ月もしないうちに壊れてしまい困りました。
- ・広島市の小学1年生女児の殺人事件が起き、登下校時の安全がとても気になります。
- ・給食をととても楽しみにして、よく食べるらしい。楽しい雰囲気の中で食べられるのだろう。
- ・養護教諭が頻繁に声をかけてくださるなど、子どもの安全面について満足している。放課後遊びは大変良いことだと思う。
- ・先生は、細かなことまで連絡してくれるので、助かっている。
- ・特にセキュリティについてもう少しレベルアップしてしっかり家庭と連携がとれるように検討してもらいたい。
- ・子どもが学校であったことを生き生きと話してくれる。ときには、友だちに迷惑をかけるが、担任からすぐ情報が入り安心している。学校内、登下校の事故などにも気にかけている現状にも満足している。
- ・子どもはおさえつけられることなく、のびのびして生活していると思われます。このところ防犯のために色々工夫して下さりありがとうございます。子どもはそのことで緊張している様子はみられませんが、このところの事件では、色々悩みます。防犯について親がみんなで話せる機会があるといいと思っています。
- ・子どもをめぐる犯罪が次々とおこり、「安全」であることの基準がなくなっている今、学校や保護者、地域で「事件を未然に防ぐ」取り組みをさらに強化すべきだと思う。何かがあってから整えるのではなく、積極的に守るしくみを作ることを考えてほしい。
- ・正門に鍵がついたのは良い事だが、逆に子どもの帰ってくる時間がその日によってバラバラで読み取れず、生活のバランスが悪くなった。何らかの理由で学校から出れず、心配した事が何度もあるので、その辺の対応をしてください。
- ・広島の女児の事件など、下校時の事件がとても多いのが心配です。学区域の不審者情報をもっと積極的に保護者に伝えていただきたい。情報がなければ親は何も気を付けることができないのです。
- ・最近、下校途中行方不明になったりといったましい事件が続いております。セーフティ教室などはもちろん、安全への指導への取り組みはもちろん、保護者と地域の連携ももっとつながりをふやし、お互いの顔と顔がわかるような地域作りも大変大切だと思いますので、PTAのそういった活動への力の入れ方もお願いしたいと思います。
- ・学校選択制導入により、地域とのつながりが難しくなるのではないかと思います。居住地域の学校に通わない子の親が、地域の活動に参加してくれるのか疑問である。
- ・校外委員も経験したことがあるが、近隣の小学校と連携がとれていないと感じた。他の小学校の保護者から、近隣で起きた事件の話聞くことが多い。近くで事件などがあった次の日には、手紙で「こんなことがあったので気を付けてください」と伝えてほしい。
- ・先生が子ども同士の小さなトラブルをさりげなく上手にアドバイスして下さり助かりました。
- ・子どもが被害にあう事件や事故が多くなっています。他の地域に比べ対応が遅く、情報が伝わっていないように思います。

- ・高学年になりますと受験の問題、また、子ども同士のいじめや思春期特有の問題がありますが、この点について家庭でも受け止め方を考えなければならないと思っています。
- ・セキュリティについてもう少しレベルアップして家庭としっかり連絡が取れるように検討をお願いしたいです。
- ・主事さん方に登下校を見守られ、いつも感謝しております。こんなに温かく守られて子どもたちも安心して横断できます。
- ・ホームページをみると健康教育についての工夫がよく分かります。

家庭・地域との連携について

- ・子どもは親対外の大人とのかかわりからたくさんのことを学ぶものです。下目黒小では、地域と常にかかわりをもった活動を意識くださっており、感謝しております。こうした連携が犯罪抑止力になるよう、親も地域を大事に考えています。
- ・低学年のせい、比較のお母様方が良くかかわってくださっていると思います。自分の子以外でも気にかけてくださっていると思います。
- ・PTA活動における保護者の負担が大きい割に決してやらない、やっても名前だけ等、不公平感がある。次年度の役員決めについても、保護者の立場では限界があり、先生からの後押しが必要と考えます。
- ・ホームページがあると、学校の様子が自宅で見られてとても良いです。
- ・学校選択により、区域外より通っています。大鳥町会の情報がわからず、友達と地域の行事がずれてしまうことが残念です。
- ・学校、家庭、地域との連携は子どもたちの安全や心を育てるためにも必要なことと思います。今後もっと地域との関わりをもってほしいと思います。
- ・ホームページの内容はすばらしく他校の父母も絶賛しています。
- ・以前下目黒2丁目に住んでいたのも、地域の様子はなんとなくわかるのですが現在学区外に住んでいてPTAの防犯マップにも載っておらず、学区外から越境している人は、うち以外に結構いると思うので、もう少し配慮して頂いてもいいかなと思います。
- ・PTA活動全体的にはよく分からないことが多いが、熱心な保護者が多い。非常に、開かれた学校だと思う。
- ・先生が連絡帳を丁寧にみて、返事を書いてくださることに、大変感謝している。
- ・土、日曜の保護者会を設定してほしい。全体集会だけでもかまわないので。
- ・学年便り、学校便りで学校の様子がよく分かる。また、住区とのかかわりも多く、いいことだと思う。
- ・通学路では、地域の方々からあいさつなど声をかけていただき、とても安心している。学級のいろいろな会等に積極的に参加できて良いと思う。
- ・HPの充実はとてもよい。学校での活動の様子がよく分かり、それにあわせて子どもに声をかけている。
- ・インターネットや学校便りなどでは、十分に学校の方針や連絡が取れていてよい。内容の説明や目標に対する成果などを直接に伺える機会をもてればもっとよい。今は、できていないと感じている。
- ・学校と家庭という点では、配布物等で分かりやすく大変助かる。地域とのかかわりが、自分としてはまだ薄くこれからいろいろと携わっていこうと考えている。
- ・下目黒は地域と密着しているという感じがよく感じとられます。協働でいろいろな行事をしているからかと思います。ホームページはとても効果的です。
- ・目黒警察にも御協力をいただき子どもたちの安全性を高める努力が早急に必要と思われます。
- ・不審者情報など、あれば早めに保護者に伝えてほしい。
- ・個人面談が年1回だと子どもの様子が分かりにくく、せめて三学期（春休み）に希望者のみでも結構ですので個人面談があればと思います。
- ・地域との連携はすばらしいと思う。子どもの安全の面からもそういうつながりが必要だと思う。
- ・地域のお店をまわって話を聞く活動は、家でもよく話をしている、とても有意義な活動だと思う。
- ・私自身、もっといろいろな行事に参加させていただければよいと思っていますので、地域とふれあう行事を企画していただければ幸いです。
- ・最近ホームページが新しくなり、学校の様子が良くわかるようになり、楽しみにしています。地域の行事に校庭を開放していただけるので地域の方々とも交流する機会もありいいと思います。
- ・インターネットなどで十分に学校の方針や連絡が伝わってきてよいと思います。その内容の説明や目標に対する成果などを直接に伺える機会をもてればもっとよいと思います。
- ・学校のホームページは毎日楽しみにしています。先生方の懸命な取り組みがあってこそだと思います。ぜひ続けてください。学校の様子がよくわかります。
- ・住区・町会の行事にPTAをはじめ、学校の先生方、子どもたちが、よく参加していると思います。
- ・地域の皆様に見えない力を感じます。昔から地元いらしゃる方々のつながりや、代々この土地に住んでいる方が多いからでしょう。

- ・私の考えは基本的には先生方の方針に対して周囲が協力していくのが理想と思います。先生主導なのですが図書の活動は活発だと思います。
- ・地域との連携に力を入れていますし地域の方々もそれに答えてくださっていると思います。

特色ある教育活動について

- ・コンピュータの使用は、低学年ではまだ必要ないと思う時があります。その時間を自然に親しんだり、手を動かしたり等に使えればと思いました。
- ・授業参観時に感じるのですが、スクリーンに文字等を映し出して授業を進める際に、確かに書く手間が省け、先生がゆとりをもって教えられる利点がありますが、算数など大きさや数の大小などは教材を触るなど、現物を目の前にすることで、感覚から身につけるべきものには、スクリーンに映すだけではもの足りないと思います。
- ・現在も活動していますが、英語、コンピュータはこれからの時代とても重要になってくると思います。
- ・朝読書はとても良い習慣ですが本人がやっているようなところがみられないこともあり、もっと本を読むようにカードや何かちょっとしたご褒美っぽいものがあると、さらに一生懸命取り組める気がします。
- ・PCをつかって教材を作ったりすることはとても興味深く楽しそうです。特に6年生に教えられての取り組みは本人にとって楽しいかわりです。
- ・朝の時間をあと、計算、漢字の書き取りなど少しやらせて10分～15分ほしいです。
- ・2回の宿泊総合学習やコンピュータ教育はとても充実していると思います。下目黒小でなければできない経験だと思います。
- ・コンピュータの活用は特に成果が出ていると思う。
- ・本よりテレビという感じだったが、おとなしく本を読むことが多くなり、成長の跡が感じられる。
- ・パソコンが低学年でもいろいろ使えるようになるのは、他の学校ではなかなかあり得ないことだと思う。
- ・毎日音読の宿題があるし、朝読書の時間も増えとても良いことだ。
- ・地域の方々との交流、異学年交流が盛んでとても満足している。
- ・稲刈り、こんにゃく作りなど、珍しい企画が素晴らしい。
- ・朝読書でコンスタントに読書を続けられるかと思っていたが、読むときは一度に何冊も、読まないときは全く本を開かず、習慣にするのは難しいようだ。
- ・他校に比べていろいろな活動が組み込まれて、良いことだと思う。
- ・子どもも朝読書を喜んでいるので、このまま続けてほしい。
- ・時代を反映している授業もあり、素晴らしいと思う。読書や保育園等との交流などは、今後もずっと続けていただきたい。
- ・子どもたちの話からも、地域交流やコンピュータなどは、よい活動だと思う。
- ・学校のわくが自由自在で、その時々により、色々に変化して効果的な活動をしていると思われます。子どもに効果的な教育活動の場を提供するのに努力されている様子が感じられます。
- ・仙台の学校との交流は、特別な体験といえるけれど、実は自分たちが住むまちを客観的に見るよい機会になったと思う。ご尽力下さった諸先生方のおかげです。今後とも、工夫ある授業や活動が他の学年でももっと盛んに行われることを望みます。
- ・ITを駆使した授業にいつも感心させられます。私自身PCをあまり使いこなせないので、子どもたちに教わったりして親子のコミュニケーションが増えました。
- ・朝読書のおかげで本を読むようになりましたし、お友だちと本を貸し借りできるようになり、本の情報交換もでき、興味を促す機会に、なったと思います。
- ・低学年からピオトープで収穫した物を調理して食べたり自然にわかりやすく学習できて充実していると思います。
- ・朝読書、図書の会の読み聞かせなどの影響か、本を読むようになってきました。
- ・デジタル教科書や、他県の子どもたちとのテレビ会議など、最先端の取り組みがなされており、これからもどんどんすすめてほしい。
- ・公立の小学校でどこまで特色のある教育活動ができるのか疑問に思う。それを選択の基準にして選ばせるのも難しいのではないかな。
- ・宿泊学習が年に2回あるということなので楽しみにしています。
- ・朝読書について、高学年に対しては読みっぱなしではなく、読んだ本の紹介をしたり、書いたりするなど、もう一歩進めて頂きたいです。貴重な朝の時間、ただ字を追っているのではないのでしょうか。子どもたちが一ヶ月に読んだ本の内容などは担任はチェックしていますか。
- ・高齢者、外国の方とのふれあいも大切ですが、障害をもたれた方とのふれあいを今後、少しずつご検討いただきたいと思います。
- ・他校との交流、保育園児また、招待給食でお年寄りと交流する場を与えて下さってありがたいです。
- ・宿泊総合学習は物を作る大変さを体験できて、これから参加させて頂く立場としてとても楽しみにしています。

- ・コンピューターを活用しながら授業を面白くわかりやすくし、特色のある活動でよいと思います。
- ・コンピュータを活用した教育がとても充実していると思う。今後は、学校のHPにも子どもが作るページができると良いと思う。少人数制クラスや宿泊総合学習、ピオトープなどは今後も力を入れて欲しいと思う。
- ・教育はすぐに効果がわかることが少ないと思います。「朝読書」など、引き続き行われることを望みます。
- ・競争社会といいますが人間は一人では生きていけないものです。世の中は揺れています。今後それが今まで以上に身にしみると思います。事件が多くても過剰反応せず身を引き締めて穏やかに生活する大切さ。子どもたちが成長し、評価されるまで時間がかかりますが今の雰囲気大切に心強い子たちを育てていただきたいです。

地域の方5名の方から回答をいただきました。
ありがとうございました。人数で記載しました。

地域の方対象の学校評価	A	B	C	D	E
1 下目黒小学校は、学校全体の雰囲気は明るく、活気がある。	4人	1人	0人	0人	0人
2 下目黒小学校の児童は、仲良く学校生活を送っている。	3	2	0	0	0
3 教職員は、地域の方に対して社会人として常識ある言動で接している。	4	1	0	0	0
4 地域の人たちは、学校の教育活動に対して支援、協力をしている。	2	3	0	0	0
5 学校の教育活動について共感できる。	4	1	0	0	0
6 学校の教育目標等は、児童や地域の実態に沿った適切な内容となっている。	4	1	0	0	0
7 学校は、道徳の時間を中心に授業を公開したり、教材を工夫したりして、道徳教育の充実に努めている。	5	0	0	0	0
8 児童は落ち着いて学習に取り組んでいる。	3	2	0	0	0
9 児童は、運動会等の学校行事にいきいきと取り組んでいる。	5	0	0	0	0
10 教職員は、一人一人の児童を大切に指導している。	5	0	0	0	0
11 学校と地域の連携は深まっている。	4	1	0	0	0
12 学校では、特色ある教育活動を行い、その成果を上げている。	5	0	0	0	0

平成17年度 下目黒小学校 学校評価（児童－低学年・高学年）

1年生から3年生	ア よくあてはまる	イ あまりあてはまらない	ウ わからない
1 しもめぐろしょうがっこうは、あかる いかんじがしますか	90%	4%	6%
2 ともだちとなかよくしていますか	87	7	6
3 せんせいは、やさしくしてくれますか	84	2	14
4 あなたは、いのち（しょくぶつやどう ぶつ、むし、ともだちやいえの人）を たいせつにしていますか	90	1	9
5 がっこうのべんきょうは よくわか りますか	81	14	5
6 うんどうかいなどのぎょうじは たの しいですか	94	2	4
7 あなたは、しもめぐろしょうがっこう がすきですか	93	2	6

☆ 4年生から6年生のみなさんへ	A よくあて はまる	B あまりあて はまらない	C わから ない
1 学校の様子は、明るく、活気がありますか	77%	5%	12%
2 あなたは、友だちと仲よくしていますか	82	4	11
3 先生は、やさしい言葉や態度で接してくれますか	45	20	32
4 あなたは、学校で、勉強や生活にいっしょうけんめい取 り組んでいますか	58	15	24
5 あなたは、学校で、命の大切さや思いやりについて考え ていますか	55	12	31
6 学校の勉強はよくわかりますか	73	15	9
7 運動会などの学校行事は楽しいですか	82	9	6
8 先生は、あなたのことをよくわかってきていますか	31	14	52
9 あなたは、下目黒小学校の特色ある活動として「宿泊総 合学習」「コンピュータを活用した学習」があることを 知っていますか	92	2	3
10 あなたは、下目黒小学校がすきですか	63	12	21
11 道徳の時間は、資料があってわかりやすいですか	45	20	3
12 学校には、困ったときや悩んだときに、気軽に相談で きる先生がいますか	31	39	27
13 あなたは、授業ではきまりを守って、落ち着いて勉強 していますか	42	16	38
14 クラブ活動や学級活動は楽しいですか	78	9	1
15 おうちの人、学校の授業参観や行事などに、来てく れていますか	76	12	10