



学校だより

下目黒

令和8年 6月30日
目黒区立下目黒小学校
校長 守屋 大貴



7月号 Shimomeguro Elementary School <https://www.meguro.ed.jp/1310005>

子供を知るきっかけ

校長 守屋 大貴

先日の学校公開では、ご多用のところご来校いただきまして、ありがとうございます。アンケートへのご回答もありがとうございます。一部ですが、学校でのお子さんの様子や学級の実態をご理解いただけたと思います。家庭と学校で子供の様子が違うことは多々あります。家庭ではできていることが学校ではできないことや、その逆もあります。お子さんのよりよい成長のために、家庭と学校が連携することが大切です。今後も連絡を取り合い、子供たちが安心安全に学校生活を送れるよう、ご協力をお願いします。

今年度の全校の合言葉は、「みんなの個性を認め、支え合いの橋をかけよう」です。各学級でも合言葉を決めました。学校公開等で教室に掲示されている合言葉を見付けられたと思います。合言葉の完成までには、自身の目標や学級、友達への思い等を深く考え、話し合いました。いずれも前向きな合言葉で、嬉しく思います。子供が決めた合言葉を大切に、年間を通して日々の生活や行事等に取り組みます。これからも、よりよい学級、自分を目指してほしいと思います。

学校公開での様子や合言葉、日々の何気ない言動等が、子供を知るきっかけになります。右の合言葉等をご家庭でも話題にして、お子さんの思いや学級の様子を知っていただけたら幸いです。

前前半は今月までです。充実した夏休みをお送りください。夏休み後、さらに成長した子供たちに会うことを楽しみにしています。

1年1組	みんなで なかよく ささえあい えがお いっぱい たのしく がんばる 1ねん1くみ
1年2組	みんな やさしく たすけあい さいごまでやりぬく 1ねん2くみ
2年1組	いつも元気! おもいやりをもって みんななかよく たすけあう 2年1組
2年2組	勇気と思いやりをもって協力し合う、 仲良く楽しい元気でニコニコなクラス
2年3組	みんな なかよく たのしく やさしく すてきな 2年3組にしよう!! (スマイル3組ハイチーズ)
3年1組	みんな笑顔で チャレンジし 話をよく聞き よく考えよう 元気いっぱい 助け合う3年1組
3年2組	みんなでささえ合い 人の話を聞き 思いやりのあるクラス
4年1組	あきらめない心を大切に! 個性をみとめ 切りかえ上手な4年1組
4年2組	やさしい心で 助け合える 笑顔いっぱい 楽しい4年2組
4年3組	あきらめない心でチャレンジを ～希望・勇気・見本～
5年1組	元気で優しく思いやりをもって、 メリハリを付けて協力できる5年1組
5年2組	みんなで団結し、どんな壁でも乗り越えられる メリハリのある5年2組
5年3組	一人ひとりの個性を認め、高学年としてのメリハリを つけ、低学年のお手本になる、仲の良い5年3組
6年1組	6-1は飽をもてる下目の顔 (あ:あかるく め:メリハリ を:おもいやり)
6年2組	人からいっぱい信頼される人へ!! 輝きあふれる funな6-2
6年3組	初志貫徹 ~最高学年の意識を常にもてる 最高に楽しい6年3組~

気持ちのよい挨拶

先月は「あいさつ運動」がありました。今回は2・5年生が、朝の登校時間に校庭や昇降口で挨拶を呼びかけ、全校児童が気持ちのよい挨拶を意識できるよい機会になりました。毎朝の通学路では本校職員が安全看護と挨拶をしています。夏休み明け9月1日と2日は、PTA校外・地域安全部の方が挨拶に立ってくださいます。お世話になっている方々へ気持ちよく挨拶できるように、ご家庭でも挨拶の大切さをお子さんと話し合っていて、さらに挨拶が上手になれたらうれしいです。

個人面談のご協力よろしく申し上げます

今年度も、夏休みに個人面談を実施します。ご多用のところとは存じますが、ご来校をお願いします。お子さんの学校生活や学習状況のよりよい評価のあり方や保護者の方への伝え方について検討する中で、より分かりやすくするには通知表の所見欄だけでなく、面談を一層充実させることも効果的であると考えました。そこで、3～6年生の個人面談については、時間枠を25分に拡大することとしました。これに伴って、通知表の前期総合所見欄の記載をなくし、後期のみとさせていただきます。そして、教員と子供たちの関わりや家庭との連携、よりよい授業・指導の準備等の機会や時間を増やし、児童理解や業務改善につながるように努めます。なお、1・2年生の前期通知表の所見についてはこれまで通り記載し、面談時間もこれまで通り15分で実施します。全学年、資料を活用して、成果や課題等を分かりやすくお伝えするよう心掛けます。

〔 年度初めの保護者会の資料や説明の中で、全学年で通知表の前期総合所見なしのようにお伝えして 〕
〔 しました。申し訳ありません。正しくは、「3～6年生の通知表前期総合所見なし」です。 〕

日	曜	7月の行事予定	学年ごとの予定は、学年だよりでご確認ください。
1	水	読書	4時間授業 研究授業5年1組
2	木	読書	委員会活動(6年卒業アルバム撮影)
3	金	安全指導	
4	土		
5	日		
6	月	読書	読 お昼の会
7	火	読み聞かせ	交通安全教室(1年) レベルアップ教室(2・3年)
8	水	読書	書 目黒川クリーンアップ(4年)
9	木	読書	避難訓練
10	金	読書	たてわり班活動 特別支援教室理解教育(1年) 週 図エアウトリーチ美術館見学(1・3年)
11	土		
12	日		
13	月	放送朝会	
14	火	読書	特別支援教室理解教育(4年) 児童集会 レベルアップ教室(2・3年) 間 図エアウトリーチ美術館見学(4年)
15	水	読書	
16	木	読書	SOSの出し方に関する授業(3~6年) 着衣泳「ういてまて」(6年) 書 図エアウトリーチ美術館見学(2・5年)
17	金	読書	お昼の会 水泳指導終 給食終
18	土		
19	日		
20	月		海の日
21	火		夏季休業始 個人面談①
22	水		個人面談②
23	木		個人面談③
24	金		個人面談④
25	土		
26	日		
27	月		個人面談⑤
夏季休業(7/21~8/31)			
9/1	火	健康観察	全校朝会 給食なし アクトインディ海の安全教室(5年) すぐーる運用開始
2	水	読書	給食始 5年興津事前検診
3	木	読書	興津自然宿泊体験教室始(5年)
4	金	読書	興津自然宿泊体験教室終(5年)

学校ひろば
下記の日の13:00~15:00
5日、12日

7月の生活目標 「ものを大切にしよう」

学校で子供たちは、たくさんの「もの」を使います。筆箱や鍵盤ハーモニカ、絵の具や教科書など個人の持ち物、水道やトイレ、体育の道具や楽器のようにみんなで使うもの、あるいはiPadのように区から貸与されているものもあります。様々な場面で、そのどちらも大切に使うようにと指導しています。特にみんなのものは、「使ったらきちんと元に戻すこと」や、「次に使う人のことを考えてものを丁寧に扱うこと」を繰り返し伝えていきます。水道の蛇口を下に向けることや、トイレを汚さないようにと意識しながら使うことも大切です。ものを大切に使うことは、気持ちのよい生活へとつながっているのです。また、夏休み前には、学校に置いてある学習用具を持ち帰ります。ご家庭でも、自分の学習用具は、自分で整理・整頓するよう、お声掛けをお願いします。

〔生活指導部〕