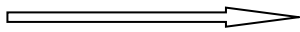


目指す児童・生徒像			令和7年度 重点項目 	取り組み内容	年 間 計 画												達成状況	
					4	5	6	7	8	9	1 0	1 1	1 2	1	2	3		
					小・中連携の日① 子ども育成プランの確認				小・中連携の日② 進捗の確認・見直し				小・中連携の日③ 達成状況の確認 今年度の課題整理					
主体的に考え行動できる児童・生徒			自分の考えを表現できる児童・生徒の育成															
具 体 的 な 連 携 方 法	知・徳・体をバランスよくはぐくむために、小・中学校9年間の連続した指導内容・指導方法を開発し、実践する。	カリキュラムの連続	授業研究		●				●					●				
			読書指導															
			小中共通のきまり	☆										●				
	人間関係や経験を広げ、社会性や豊かな人間性をはぐくむために、児童・生徒の交流を行う。	児童・生徒の交流	大鳥中学生徒会による学校紹介				→●											
			学校公開等への参加				→●											
			いじめ問題を考えるめぐろ子ども会議	☆									→●					
	小・中学校が連続した学習・生活指導等を行うために、教員相互の共通理解及び実践を進める。	教職員間の相互理解	授業研究		●				●					●				
			生活指導の情報交換	☆	●					●				●				
			児童・生徒の交流活動の充実									●						
			校長・副校長・教務主任・生活指導主任の連絡会			●				●				●		→		
	児童・生徒が安心して学校生活を送ることができるように、小・中学校が接続期の指導の充実を図る。	接続期の連携	保護者対象の中学校説明会							●					●			
			担任連絡会		●											●		
			キャリア・パスポート		●						●					●		
			接続期の指導（中学1年生）		中1指導		→											
			接続期の指導（小学6年生）	☆											小6指導		→	
	児童・生徒の生活基盤である家庭・地域と連携した教育を進めるために、家庭から積極的な協力を得るとともに、地域の学習環境を一層活用していく。	家庭・地域との協力	ホームページ・学校だより等での情報発信	☆													→	
			地域教育懇談会との連携（つなフェスタ）							●								
					4	5	6	7	8	9	1 0	1 1	1 2	1	2	3		